

### **Linjens formål:**

- At eleven får indsigt i og gør sig erfaringer med naturens muligheder for oplevelser.
- At give eleven forudsætninger for at tage ansvar for sig selv og indgå i et forpligtende fællesskab gennem samarbejde og fysisk udfoldelse.
- At eleven opnår forståelse for, hvad en sund krop er og betydningen af at holde den i god fysisk form, samt mærker sammenhængen mellem fysisk og mental velvære

### **Mål:**

- At eleven udvikler og tilegner sig færdigheder til at færdes i naturen.
- At eleven får til lyst til at udfolde sig fysisk med kropslige udfordringer og oplever at kunne stole på egne kræfter.
- At eleven får indblik i kroppen som en fantastisk maskine.
- At eleven arbejder med motion, træning og samarbejde.
- At eleven får smag for friluftslivets glæder.
- At eleven tilegner sig almen viden om naturen, dens kredsløb og ressourcer

### **Indhold:**

På Idræt- og friluftslivslinjen lægger vi vægt på, at udbuddet af aktiviteter er så alsidigt som muligt afhængig af årstiden. Eksempler på aktiviteter på linjen kan være:

**Vand:** Kano, fiskeri, vandkraft, svømning, vandaktiviteter

**Ild:** Bål, primitiv madlavning, trangia, trækending, svedehytte.

**Luft:** Klatring, vindmøller, vejret, meteorologi, kondition, 1. hjælp, bue og pil.

**Jord:** Mad, planter, natur, Geologi, Biologi.

**Energi:** Idræt, boldspil, mountainbike, råstoffer, motorik, mini adventure race formidling, kost og energi.

### **Pædagogisk praksis**

På friluftsholdet arbejder eleverne oftest sammen i teams og oplever nødvendigheden af, at kunne samarbejde. Eleverne får lov til at prøve deres grænser af, alene og sammen med andre.

Eleverne kommer til at opleve friluftslivets glæder i den nære natur omkring skolen og på ture med mulighed for overnatning i det fri. Aktiviteterne følger årstidernes skifte.

Idrætsdelen vil foregå i naturen og i skolens veludstyrede idrætshal. Vi samarbejder med andre – f.eks. idrætsstævner med andre skoler. For at opnå den fornødne viden, skal eleverne gennem praktiske forsøg og eksperimenter tilegne sig viden inden for faget geografi

### **Til det "fælles bedste"**

- arrangere idrætsdag/skolernes motionsdag/fælles idrætsoplevelser/friluftsansatte for hele skolen.
- vedligeholde mountainbikebanen og forhindringsbanen
- rengøring af hal og skovhytten

### **Almene skolefag:**

Idræt, geografi, engelsk, dansk og matematik

## Indholdsplan for grundforløb

### 1. Mål:

At eleverne tilegner sig færdigheder inden for Idræt og Friluftsliv gennem undervisning i:	At eleverne tilegner sig færdigheder indenfor idræt og geografi gennem undervisning i:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Basisfriluftsliv (færdes i naturen, madlavning i det fri mv.)</li><li>• Træklatring/ Klatrevæg</li><li>• MTB</li><li>• Brug af udstyr, værktøj mv.</li><li>• 1. Hjælp og sikkerhed</li><li>• Forskellige idrætsdiscipliner</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Idræt: Anatomi, fysiologi, boldspil, gymnastik, mv.</li><li>• Geografi: Tema om verdens tilstand.</li></ul>

### 2. De almene skolefag (svarende til ½ time daglig undervisning)

Fag	Emne	Indhold	Placering
Geografi	Global opvarmning og klimaforandringer	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verdenshavene<ul style="list-style-type: none"><li>○ Hvor ligger de?</li><li>○ Påvirkning?</li><li>○ Øer der forsvinder</li><li>○ Plastik øer</li></ul></li><li>• Varmere klima<ul style="list-style-type: none"><li>○ Konsekvenserne af det!</li></ul></li><li>• Istid<ul style="list-style-type: none"><li>○ Hvordan kan det ske?</li><li>○ Cyklus?</li></ul></li></ul>	Onsdag

Fag	Emne	Indhold	Placering
Idræt	1. hjælp	Hjerte-lungeredning, sår skader, psykologisk førstehjælp	Tirsdag

### 3. De praktiske skolefag

Fag	Emne	Indhold
Praktisk linjeundervisning	Basis friluftsliv	<ul style="list-style-type: none"><li>• Båltænding (sikkerhed, madlavning på bål)</li><li>• Trangia (brug, sikkerhed, madlavning, rengøring)</li></ul>
Praktisk linjeundervisning	Klatring	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sikring</li><li>• Knob</li><li>• Klatreteknik</li></ul>
Praktisk linjeundervisning	Fitness	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kendskab til øvelser</li><li>• gennemgang af fitnessudstyr</li><li>• sikkerhed</li><li>• godkendelse til at bruge det i fritiden.</li><li>• Anatomi og fysiologi.</li></ul>
Praktisk linjeundervisning	Mountainbike	Teknik, cykelkendskab, vedligehold, konditionstræning
Praktisk linjeundervisning	Idrætslege.	Gamle lege, Haletagfat, Stikbold, Samarbejdsøvelser, mv.
Praktisk linjeundervisning	Boldspil	Volley, Håndbold, Rundbold, mv.

**4. Organisering af undervisningen**

	<b>1. års elever</b>	<b>Fortsætter elever</b>
<b>De almene skolefag.</b>	<p>Eleverne undervises i de almene skolefag en formiddag pr. uge. Geografi: Teoretisk oplæg, dokumentarfilm, medier.</p> <p>I dette tidsrum underviser den ene lærer 1. årseleverne og den anden lærer underviser 2. og 3. årseleverne jvnf. ovenstående plan for emner.</p>	<p>2. årseleverne undervises separat sideløbende med 1. års eleverne.</p> <p>I dette tidsrum underviser den ene lærer 1. årseleverne og den anden lærer underviser 2. og 3. årseleverne jvnf. ovenstående plan for emner.</p>
<b>Den praktiske undervisning</b>	<p>Vi starter fælles i hallen/skovhytten for at gennemgå dagens program. Vi deler 1. og 2. årseleverne hvis 2. års eleverne har været igennem emnet i forvejen.</p> <p>Undervisningen foregår i en vekselvirkning mellem teori og praksis.</p> <p>Her indgår f.eks. som kortlæsning, information om områder, afstandsmåling og lign.</p> <p>Eleverne undervises ude og inde i en blanding af små og store hold</p>	<p>Vi starter fælles i hallen/skovhytten for at gennemgå dagens program. Vi deler 1. og 2. årseleverne..</p> <p>I den praktiske undervisning bygger eleverne videre på tillærte færdigheder fra deres 1. år på skolen.</p> <p>Undervisningen foregår i en vekselvirkning mellem teori og praksis.</p> <p>Her indgår f.eks. som kortlæsning, information om områder, afstandsmåling og lign.</p> <p>Eleverne undervises ude og inde i en blanding af små og store hold</p> <p>2. års eleverne besøger Genbrugsplads, solfangeranlæg, og Vandværk, samt arbejder på genbrugsprojekt på skolen.</p>

## **5. Evaluering med eleven**

Evalueringen foregår mundtligt sammen med eleven.

Elevens udbytte af undervisningen belyses bl.a. gennem 3 faste spørgsmål:

- Hvad har du lavet?
- Hvad har du lært?
- Kunne du tænke dig at vælge linjen igen?