Indholdsplan 2019- 2020

Landbrug og gartneri

Linjens formål:

- At eleven bidrager til fællesskabet og opnår viden om, at den enkeltes indsats er nødvendig og værdifuld.
- At eleven udvikler viden og forståelse for linjens betydning for forholdet mellem mennesket, samfundet og naturen.
- At eleven kan omgås planter, dyr og mennesker på en etisk og miljømæssig måde.
- At eleven kan og vil deltage i den offentlige debat om natur og miljøspørgsmål.

Mål:

- At eleverne får en generel indføring inden for fagene – landbrug, gartneri, natur og landsskabspleje.
- At eleverne oplever årstidernes indflydelse på opgavernes indhold.
- At eleverne gør sig erfaringer med og tilegner sig viden inden for selvforsyning og produktion - 'fra jord til bord'
- At eleverne lærer at arbejde selvstændigt, i grupper og at eleverne træner udholdenhed, ansvar og problemløsning i forhold til de særlige opgaver, der hører til at arbejde med dyr og planter. (levende væsener)
- At eleverne får kendskab til regler og sikkerhed inden for fagene.

Indhold:
Elever undervises i forskellige temaer inden for landbrug, gartneri og landskabspleje. Temaerne kan have forskellig karakter, afhængig af årstiderne og elevens personlige kompetencer med udgangspunkt i følgende temaer: Plantekendskab, Dyrekendskab – dyrepasning, arbejdsteknikker og arbejdsstillinger, maskinkendskab, planteetablerings teknikker, vedligehold af områder, høst, evt. traktortræning, snerydning.

Pædagogisk praksis
Den praktiske del af undervisningen skal være autentisk så skolens idé om produktion og selvforsyning bliver tydelig i undervisningen. Den praktiske undervisning er både proces- og produktorienteret. Eleverne vil rotere mellem opgaver inden for både landbrug og gartneri.

Til det "fælles bedste"
Landbrugsopgaver: fordre dyr, muge ud, passe hestene mm. Gartneropgaver: levere frugt og grøntsager til køkkenet, renholde skolens områder mm. Øvrige opgaver: skov, anlægsopgaver, hegn.

Almene skolefag:
Biologi, Matematik, Dansk og Engelsk.

Indholdsplan 2019- 2020

Landbrug og gartneri

Indholdsplan for valgforløb 3:

1. Mål:

At eleverne tilegner sig færdigheder inden for landbrug og gartneri gennem undervisning i:	**At eleverne tilegner sig færdigheder inden for Dansk, Matematik, Dansk, Engelsk og Biolog gennem undervisning i:**
• Staldarbejde (fodre, udmugning, hestepasning, tilse dyr m.v.) • Markarbejde (tilse/reparere hegn, forårsklargøre marker, foretage første græsslet). • Gartneriopgaver (levering af produkter til skolens køkken, såning og prikling i drivhus, udplantning, renholdelse m.v.) • Anlægsopgaver (skov, hegn, landskabspleje m.v.)	• Biologi: Næringsstoffer, Biavl • Matematik : Overslag og areal, færdighedsregning, regnskabsførelse. • Dansk : Skriftlig dansk, Læs og forstå • Engelsk : Samtale og henvendelse på engelsk

2. De almene skolefag

Fag	**Emne**	**Indhold**	**Placering**
Matematik :	Færdighedsregning Overslag og areal	**Matematik, Færdighedsregning:** • Eleverne skal arbejde med regneark. • Regnearkene tilpasses individuelt. • Der anvendes ikke yderligere hjælpemidler.. **Matematik, Overslag og areal:** • Eleverne skal lære at lave overslag, bl.a. over antal sådede planter i drivhus, antal potter, speedlingsbakker m.v. • Der beregnes tilsåede arealer, rullebordsstørrelse i drivhus. • Der regnes i forskellige enheder cm2, m2, hektar m.v.	Onsdag 10.45-11.15 Torsdag 10.45-11.15

Indholdsplan 2019- 2020

Landbrug og gartneri

Fag	Emne	Indhold	Placering
	Regnskabsførelse eller et aktuelt emne relateret til linjen.	**Matematik, Regnskabsføring:** • Ved ugens udgang laver eleverne regnskab over ugens salg på linjen. • Der arbejdes i skemaer og regneark. • Der føres mundtlige samtaler og tavleregning på hele holdet. **Aktuelt emne:** • Med udgangspunkt i artikel eller film debatteres en aktuel problemstilling.	Fredag 9.10-9.40
Dansk :	Læs og forstå Skriftlig dansk	**Dansk, Læs og forstå:** • Eleven vil blive trænet i almindelig læsning. • Der vil blive taget højde for elevens kompetencer, så de faglige udfordringer tilpasses elevens evner. • Eleverne arbejder individuelt. **Dansk, Skriftlig dansk** • Eleven skal tage udgangspunkt i at skrive, hvordan man synes, at det er at være på linjen. • Der skal skrives i små eller større sætninger ud fra den enkelte elevs forudsætninger. • Der bliver også mulighed for at udtrykke sig i tegninger.	Mandag 10.45-11.15 Tirsdag 10.45-11.15
Engelsk	Samtale og henvendelse	**Engelsk, Samtale og henvendelse** • Sproget vigtighed? Hvem taler det, og hvor kan det anvendes	Onsdag 10.45 -11-15 og

Indholdsplan 2019- 2020

Landbrug og gartneri

Fag	Emne	Indhold	Placering
		• Gennem forskellige materialer – film, musik, tekster, dialoger og foredrag – oplyses om de forskellige engelsktalende lande. Geografi, politik, økonomi, turisme etc. • anskueliggør overfor eleverne, at sproget er tilgængeligt og kan læres gennem engelske filmsekvenser, lytte til musik, lytte til historier /eventyr, eleverne i forvejen kender. • Eleverne skal have sproget i munden. Prøve at udtrykke sig på sproget. Lære via billeder, papiropgaver, lege og quizzer.	Torsdag 10.45 -11.15
Biologi	Næringsstoffer Biavl	**Biologi, Næringsstoffer**: • Beskrivelse af næringsstoffer. • Plantens anvendelse af de enkelte næringsstoffer. • Næringsstoffers påvirkning af planten. • Næringsstoffers påvirkning af omgivelserne. • Politik/lovgivning om næringsstoffer. **Biologi, Biavl:** • Om det at holde bier. • Biernes liv på forskellige årstider. • Udvinding af honning, og metoder til det.	Mandag 10.45 -11.15 Tirsdag 10.45-11.15

3. De praktiske skolefag

Fag	Emner	Indhold
Praktisk linjeundervisning	• Dyrekendskab-dyrepasning	**Dyrekendskab og pasning** Eleverne får kendskab til de forskellige dyrearter vi har på skolen. Dyrenes karakteristika, hvordan man omgås dyrene, foder tildeling og den øvrige pasning. Under emnet dyrenes pasning undervises eleverne blandt i vigtigheden af, at være ansvarlig over for dyrene, holde rent hos dyrene og generelt, at være opmærksom på dyrenes ve og vel.
	• Ergonomi i undervisningen	**Ergonomi i undervisningen** Undervisning i arbejdsstillinger er en vigtig del af undervisningen. Til linjen er der købt ergonomiske redskaber for at skåne kroppen i det daglige arbejde. Der bliver her lavet en gennemgang af hvordan redskaberne anvendes på en måde, der skåner kroppens led og ryg.
	• Maskinkendskab	**Maskinkendskab** - Vi arbejder med sikkerhed - Hvordan de fungerer - Af og påsætning

	• Traktorkørsel • Planteetableringsteknikker • Vedligehold af områder • Landskabspleje	- Kørsel - Så prøve **Traktorkørerkort** - Giver adgang til kørsel af skolens traktorer efter anvisning af en lærer **Planteetableringsteknikker** Eleverne skal prøve at så, prikle, ompotte og udplante. I gartneriet laver eleverne selv alle småplanter. Det meste af denne undervisning foregår i drivhuset, men eleverne prøver også at så på friland. **Vedligehold af områder** Eleverne skal i dagligdagen hjælpe med at få områderne på skolen til at se præsentable ud, herunder i denne periode med fokus på snerydning. **Landskabspleje** - Vi arbejder med beskæring af læhegn - Beskæring af frugttræer - Klipning af hække - Alm. udtynding af stor skov - Brænde produktion

	• Imagepleje og hensyntagen til omgivelserne • Markarbejde • Høst • Sikkerhed	**Imagepleje og hensyntagen til omgivelserne.** Eleverne undervises i hvad godt landmandskab er. Eleverne undervises i landbrugets betydning for det øvrige samfund, både økonomisk og som forvaltere af landskab og natur. Undervisningen handler også i helt nære relationer – hvorfor vi går i bad inden vi skal spise? hvordan vi mindsker lugt, lyd og støvgener etc. Udkørsel og nedpløjning af husdyrgødning. Jordbearbejdelse. Klargøring af såbede. Kartoffelhypning. Optagning og levering af grøntsager. Græsslet til wraphø. **Sikkerhed** Eleverne undervises i sikkerhed i omgang med maskiner. Sikker påklædning og fodtøj. Forskellige arbejdsstillinger i forbindelse med løft, vrid m.v.

4. Organisering af undervisningen

De almene skolefag.	Undervisningen på linjen indledes altid med fælles samling om morgenen, hvor dagens program gennemgås, og hvor der undervises i et fælles teoretisk emne ifb. de almene skolefag. Der foregår dagligt undervisning i de almene skolefag i tidsrummet kl. 10.45-11.15. Dog fredag fra kl 9.10 til 9.40. Eleverne er delt i 2 hold, hvor der på hvert hold undervises af en lærer. Halvvejs i forløbet bytter holdene således de når gennem hele pensumet. Fredag er der fælles teori.
Den praktiske undervisning	Foregår på hver af de 2 linjedele (landbrug og gartneri). De almene skolefag, primært, dansk, matematik og biologi indgår integreret i den praktiske undervisning, hvor det er naturligt i forhold til løsningen af den praktiske opgave.

5. Evaluering med eleven

Evalueringen foregår mundligt sammen med eleven.
Elevens udbytte af undervisningen belyses bl.a. gennem 3 faste spørgsmål:

- Hvad har du lavet?
- Hvad har du lært?
- Kunne du tænke dig at vælge linjen igen?