

Linjens formål:

- At eleven bidrager til fællesskabet og opnår viden om, at den enkeltes indsats er nødvendig og værdifuld.
- At eleven udvikler viden og forståelse for linjens betydning for forholdet mellem mennesket, samfundet og naturen.
- At eleven kan omgås planter, dyr og mennesker på en etisk og miljømæssig måde.
- At eleven kan og vil deltage i den offentlige debat om natur og miljøspørgsmål.

Mål:

- At eleverne får en generel indføring inden for fagene – landbrug, gartneri, natur og landskabspleje.
- At eleverne oplever årstidernes indflydelse på opgavernes indhold.
- At eleverne gør sig erfaringer med og tilegner sig viden inden for selvforsyning og produktion - 'fra jord til bord'
- At eleverne lærer at arbejde selvstændigt, i grupper og at eleverne træner udholdenhed, ansvar og problemløsning i forhold til de særlige opgaver, der hører til at arbejde med dyr og planter. (levende væsener)
- At eleverne får kendskab til regler og sikkerhed inden for fagene.

Indhold:

Elever undervises i forskellige temaer inden for landbrug, gartneri og landskabspleje. Temaerne kan have forskellig karakter, afhængig af årstiderne og elevens personlige kompetencer med udgangspunkt i følgende temaer: Plantekendskab, dyrekendskab – dyrepasning
Arbejdsteknikker og arbejdsstillinger, maskinkendskab, planteetablerings teknikker, vedligehold af områder: biavl, høst, evt. traktortræning, frugtpresning – juiceproduktion /Juicens dag.

Pædagogisk praksis

Den praktiske del af undervisningen skal være autentisk så skolens idé om produktion og selvforsyning bliver tydelig i undervisningen. Den praktiske undervisning er både proces og produktorienteret. Eleverne vil rotere mellem opgaver inden for både landbrug og gartneri.

Til det "fælles bedste"

Landbrugsopgaver: fordre dyr, muge ud, passe hestene mm. gartneropgaver: levere frugt og grøntsager til køkkenet mm. Øvrige opgaver: skov, anlægsopgaver, hegn.

Almene skolefag:

Biologi, Matematik, Dansk og Engelsk.

Indholdsplan for grundforløb

1. Mål:

At eleverne tilegner sig færdigheder inden for landbrug og gartneri gennem undervisning i:	At eleverne tilegner sig færdigheder indenfor Biologi gennem undervisning i:
<ul style="list-style-type: none"> • Staldarbejde (fodre, udmugning, dyrepasning, tilse dyr m.v.) • Markarbejde (tilse/reparere hegn, optage afgrøder, græsslåning m.v.) • Gartneriopgaver (drivhuspasning, renholdelse, optagning og lagring af produkter, levering af produkter til skolens køkken m.v.) • Anlægsopgaver (skov, hegn, landskabspleje m.v.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrenes anatomi (1.årselever) • Plantens opbygning (1.årselever) • Plantekending og sædskifte (1.årselever) • Husdyr i dansk landbrug (Fortsætterelever) • Insektlære grundkursus (1.årselever) • Udvidet insektlære og biavl (Fortsætterelever) • Skovens træer (Fortsætterelever) • Vilde planter (Fortsætterelever)

2. De almene skolefag (svarende til ½ time daglig undervisning)

Fag	Emne	Indhold	Placering
Biologi	Dyrenes anatomi.	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrenes reproduktion • Drøvtygger, enkeltmave dyr. • Dyrenes sociale liv – flokdyr, dyr der lever alene • Dyrenes hierarki 	Tirsdag 10.45 – 11.15
Biologi	Udvidet insektlære og biavl.	<ul style="list-style-type: none"> • Nyttedyr og skadedyr i relation til grønsags avl og frugtavl. • Innovative arter som Dræbersneglen og andre insekter • Biavl (pasning, teori og observation) • Honningslyngning og vinterklargøring. • Bestøvning af planter og konsekvenser, hvis vi ikke havde bier. 	Tirsdag 10.45 – 11.15

Fag	Emne	Indhold	Placering
Biologi	Insektlære. (grundkursus)	<ul style="list-style-type: none"> • Udvalgte insekter (myre mariehøne, bier og sommerfugle mv) • Mikroskop og forstørrelsesglas – studier af insekter i lokalet. • Indføring i logbog. 	Mandag 10.45 – 11.15
Biologi	Skovens træer	<ul style="list-style-type: none"> • Skovens historie i Danmark. • Nåletræer og løvtræer • Artskending • Træet og dets anvendelse 	Mandag 10.45 – 11.15
Biologi	Plantekending og sædskifte	<ul style="list-style-type: none"> • Præsentation af planter i dansk landbrug, anvendelse og særlige kendetegn • Såning og vækstforløb. • Begreberne monokultur, vekselkultur og biodiversitet, sædskifte. 	Torsdag 10.45 – 11.15
Biologi	Vilde planter	<ul style="list-style-type: none"> • Kendskab til vilde planter. • Identifikation af planter i naturen. • Hvad er ukrudt? Hvad er vilde planter? Hvilke planter vokser hvor? • Giftige og fredede arter? • Hvilke kan spises og hvad kan de bruges til? 	Torsdag 10.45 – 11.15
Biologi	Plantelære	<ul style="list-style-type: none"> • Plantens opbygning. (fagbegreber: rod, stængel, blade, blomst, frugt/frø). • Anvendelse af plantedele i fødevarer, industri. 	Onsdag 10.45 – 11.15
Biologi	Landbrugets dyr	<ul style="list-style-type: none"> • Præsentation af de forskellige dyr, der er i landbruget – kvæg, svin, fjerkræ etc. • Gennemgang af racer, egenskaber og hvad bruger vi dyrene til. 	Onsdag 10.45 – 11.15

Fag	Emne	Indhold	Placering

3. De praktiske skolefag

Fag	Emner	Indhold
Praktisk linjeundervisning	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrekendskab-dyrepasning • Ergonomi i undervisningen • Maskinkendskab 	<p>Dyrekendskab og pasning Eleverne får kendskab til de forskellige dyrearter vi har på skolen. Dyrenes karakteristika, hvordan man omgås dyrene, foder tildeling og den øvrige pasning. Under emnet dyrenes pasning undervises eleverne blandt i vigtigheden af, at være ansvarlig over for dyrene, holde rent hos dyrene og generelt, at være opmærksom på dyrenes ve og vel.</p> <p>Ergonomi i undervisningen Undervisning i arbejdsstillinger er en vigtig del af undervisningen. Til linjen er der købt ergonomiske redskaber for at skåne kroppen i det daglige arbejde. Der bliver her lavet en gennemgang af hvordan redskaberne anvendes på en måde, der skåner kroppens led og ryg.</p> <p>Maskinkendskab</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi arbejder med sikkerhed - Hvordan de fungerer

<p>Praktisk linjeundervisning</p>	<ul style="list-style-type: none">• Traktorkørsel• Planteetableringsteknikker• Vedligehold af områder• Biavl• Høst og lagring	<ul style="list-style-type: none">- Af og påsætning- Kørsel- Så prøve <p>Traktorkørekort</p> <ul style="list-style-type: none">- Giver adgang til kørsel af skolens traktorer efter anvisning af en lærer <p>Planteetableringsteknikker</p> <p>Eleverne skal prøve at så, prikke, ompotte og udplante. I gartneriet laver eleverne selv alle småplanter. Det meste af denne undervisning foregår i drivhuset, men eleverne prøver også at så på friland.</p> <p>Vedligehold af områder</p> <p>Eleverne skal i dagligdagen hjælpe med at få områderne på skolen til at se præsentable ud.</p> <p>Biavl.</p> <p>I biavl på Gød vad Efterskole prøver vi at lave en kronologi så eleven for et helt år hvor han kan iagttage biernes liv. Der er op til elevens første møde med bier, blevet undervist i bi teori, den praktiske del er som følger</p> <p>Høst og lagring</p> <p>Eleverne undervises i ensilerings proces. I gartneriet optages dagligt afgrøder til forbrug og salg. Overskudsafgrøder vinteropbevares. Eleverne undervises i denne forbindelse om de optimale forhold</p>
-----------------------------------	---	---

	<ul style="list-style-type: none">• Landskabspleje • Imagepleje og hensyntagen til omgivelserne • Sikkerhed	<p>for opbevaring af grønsager, ligesom de er med til at lægge afgrøderne på lager og igen senere at hente dem frem.</p> <p>Landskabspleje</p> <ul style="list-style-type: none">- Vi arbejder med beskæring af læhegn- Beskæring af frugttræer- Klipping af hække- Alm. udtynding af stor skov- Brænde produktion <p>Imagepleje og hensyntagen til omgivelserne. Eleverne undervises i hvad godt landmandskab er. Eleverne undervises i landbrugets betydning for det øvrige samfund, både økonomisk og som forvaltere af landskab og natur. Undervisningen handler også i helt nære relationer – hvorfor vi går i bad inden vi skal spise? hvordan vi mindsker lugt, lyd og støvgener etc.</p> <p>Sikkerhed Eleverne undervises i sikkerhed i omgang med maskiner. Sikker påklædning og fodtøj. Forskellige arbejdsstillinger i forbindelse med løft, vrid m.v.</p>
--	---	--

--	--	--

4. Organisering af undervisningen

	1. års elever	Fortsætter elever
De almene skolefag.	<p>Undervisningen på linjen indledes altid med fælles samling om morgenen, hvor dagens program gennemgås, og hvor der undervises i et fælles teoretisk emne. Herefter undervises eleverne praktisk på hver af de 2 linjedele (landbrug og gartneri).</p> <p>1.årseleverne undervises daglig for sig i tidsrummet kl. 10.45-11.15 i de almene skolefag som beskrevet ovenstående under punkt 2. Dog fredag i tidsrummet kl 9.10-9.40</p> <p>Om fredagen foregår den teoretiske samlet med 2 lærere. Her bliver eleverne undervist i matematik og eller et aktuelt relevant tema i tidsrummet kl. 9.10 – 9.40 hvor der laves beregninger over ugens salg af produkter, indkøb af foder og materialer m.v. Der laves regnskaber for ugen og for længere perioder. I dette tidsrum bliver der også undervist i aktuelle grønne temaer.</p>	<p>Undervisningen på linjen indledes altid med fælles samling om morgenen, hvor dagens program gennemgås, og hvor der undervises i et fælles teoretisk emne. Herefter undervises eleverne praktisk på hver af de 2 linjedele (landbrug og gartneri).</p> <p>2.årseleverne undervises daglig for sig i tidsrummet kl. 10.45-11.15 i de almene skolefag som beskrevet ovenstående under punkt 2. Dog fredag i tidsrummet kl 9.10-9.40</p> <p>Om fredagen foregår den teoretiske samlet med 2 lærere. Her bliver eleverne undervist i matematik og eller et aktuelt relevant tema i tidsrummet kl. 9.10 – 9.40. I matematik laves der beregninger over ugens salg af produkter, indkøb af foder og materialer m.v. Der laves regnskaber for ugen og for længere perioder. I dette tidsrum bliver der også undervist i aktuelle grønne temaer</p>

Den praktiske undervisning	<p>1.års-eleverne stifter bekendtskab med både landbrugsdelen og gartneridelen i den praktiske undervisning. Dette vil almindeligvis foregå ved, at eleven i den praktiske del af undervisningen er en uge på hver af de 2 dele</p> <p>De almene skolefag indgår integreret i den praktiske undervisning, hvor det er naturligt i forhold til løsningen af den praktiske opgave.</p>	<p>Undervises ud fra individuelle hensyn (interesse, evner, udviklingsmuligheder m.v.), når eleverne tildeles opgaver på hver af de 2 praktiske dele af linjen. Der bygges videre på den faglige viden fra det første skoleår.</p> <p>De almene skolefag indgår integreret i den praktiske undervisning, hvor det er naturligt i forhold til løsningen af den praktiske opgave.</p>
-----------------------------------	--	---

5. Evaluering med eleven

Evalueringen foregår mundtlig sammen med eleven sidst i perioden.

Elevens udbytte af undervisningen belyses bl.a. gennem 3 faste spørgsmål:

- Hvad har du lavet?
- Hvad har du lært?
- Kunne du tænke dig at vælge linjen igen?