

Linjens formål:

- At eleven bidrager til fællesskabet og opnår viden om, at den enkeltes indsats er nødvendig og værdifuld.
- At eleven udvikler viden og forståelse for linjens betydning for forholdet mellem mennesket, samfundet og naturen.
- At eleven kan omgås planter, dyr og mennesker på en etisk og miljømæssig måde.
- At eleven kan og vil deltage i den offentlige debat om natur og miljøspørgsmål.

Mål:

- At eleverne får en generel indføring inden for fagene – landbrug, gartneri, natur og landskabspleje.
- At eleverne oplever årstidernes indflydelse på opgavernes indhold.
- At eleverne gør sig erfaringer med og tilegner sig viden inden for selvforsyning og produktion - 'fra jord til bord'
- At eleverne lærer at arbejde selvstændigt, i grupper og at eleverne træner udholdenhed, ansvar og problemløsning i forhold til de særlige opgaver, der hører til at arbejde med dyr og planter. (levende væsener)
- At eleverne får kendskab til regler og sikkerhed inden for fagene.

Indhold:

Elever undervises i forskellige temaer inden for landbrug, gartneri og landskabspleje. Temaerne kan have forskellig karakter, afhængig af årstiderne og elevens personlige kompetencer med udgangspunkt i følgende temaer: Plantekendskab, Dyrekendskab – dyrepassning, arbejdsteknikker og arbejdsstillinger, maskinkendskab, planteetablerings teknikker, vedligehold af områder, biavl, høst, evt. traktortræning, frugtpresning - juiceproduktion../Juicens dag.

Pædagogisk praksis

Den praktiske del af undervisningen skal være autentisk så skolens idé om produktion og selvforsyning bliver tydelig i undervisningen. Den praktiske undervisning er både proces- og produktorienteret. Eleverne vil rotere mellem opgaver inden for både landbrug og gartneri.

Til det ”fælles bedste”

Landbrugsopgaver: fordre dyr, muge ud, passe hestene mm. Gartneropgaver: levere frugt og grøntsager til køkkenet, renholde skolens områder mm. Øvrige opgaver: skov, anlægsopgaver, hegn.

Almene skolefag:

Biologi, Matematik, Dansk og Engelsk.

Undervisningsplan for valgforløb 2:

1. Mål:

<p>At eleverne tilegner sig færdigheder inden for landbrug og gartneri gennem undervisning i:</p>	<p>At eleverne tilegner sig færdigheder inden for Dansk, Matematik, Engelsk og Biolog gennem undervisning i:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Staldarbejde (fodre, udmugning, hestepasning, tilse dyr m.v.) • Markarbejde (tilse/reparere hegn, maskinklargøring) • Gartneriopgaver (levering af produkter til skolens køkken, evt. rydde sne, klargøring af drivhus, feje m.v.) • Anlægsopgaver (skov, hegn, landskabspleje m.v.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Biologi: Vilde planter • Matematik: Areal, handelsregning, regnskabsførelse, de 4 regnearter. • Dansk : Skriftlig dansk, Analyse/tolkning • Engelsk : Samtale og henvendelse på engelsk

2. De almene skolefag

Fag	Emne	Indhold	Placering
Matematik :	Handelsregning Areal Regnskabsføring	<p>Handelsregning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undervisningen tager udgangspunkt i gartneriets salg af frugt og grønt. • Stykvis salg og mængdesalg. • Udgifter og indtægter (køb af frø, spagnum, gødning, brændstof). <p>Areal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne skal arbejde skriftligt, tegne og beregne. • Skolens arealer skal opmåles og indføres i bogen. <p>Regnskabsføring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ved ugens udgang laver eleverne regnskab over ugens salg på linjen. • Der arbejdes i skemaer og regneark samt tavleregning på hele holdet. <p>De 4 regnearter:</p>	Mandag 10.45 – 11-15 Mandag 10.45-11.15 Fredag 9.10-9.40 Tirsdag

Fag	Emne	Indhold	Placering
	De 4 regnearter	<ul style="list-style-type: none"> Opgaverne tager udgangspunkt i den enkelte elevs standpunkt. Der regnes individuelt, og der vises fælles teknikker på tavlen. 	10.45-11.15
Dansk :	Skriftlig dansk Analyse/tolkning	<p>Skriftlig dansk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Eleverne arbejder ud fra tekst og billeder på frøposer. Der skrives i fortrykte opgaveark. Eleverne skal skriftligt beskrive såtidspunkt, sådybde, rækkeafstand, planteafstand, lysforhold, høsttidspunkt m.v. Eleverne skal beskrive, hvilke plantedele man spiser og hvordan planten anvendes i madlavningen. <p>Analyse/tolkning:</p> <ul style="list-style-type: none"> Der tages udgangspunkt i dagens digt. Teksten oplæses. Teksten analyseres og tolkes. Eleverne vil også få mulighed for selv at skrive en tekst. 	Torsdag 10.45-11.15 Tirsdag 10.45-11.15
Engelsk	Samtale og henvendelse	<ul style="list-style-type: none"> Sprogets vigtighed? Hvem taler det, og hvor kan det anvendes Gennem forskellige materialer – film, musik, tekster, dialoger og foredrag – oplyses om de forskellige engelsktalende lande. Geografi, politik, økonomi, turisme etc. anskuelig gør overfor eleverne, at sproget er tilgængeligt og kan læres gennem engelske filmsekvenser, lytte til musik, lytte til historier /eventyr, eleverne i forvejen kender. Eleverne skal have sproget i munden. Prøve at udtrykke sig på sproget. Lære via billeder, papiropgaver, lege og quizzer. 	Onsdag 10.45 – 11-15 og Torsdag 10.45 – 11-15
Biologi	Mennesket	<p>Vilde planter:</p> <ul style="list-style-type: none"> Foredragsform, lyd og billeder Produktion af 'frøbomber' . 	Onsdag og Torsdag 10.45 – 11-15

3. De praktiske skolefag

Fag	Emner	Indhold
Praktisk linjeundervisning	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrekendskab-dyrepasning • Ergonomi i undervisningen • Maskinkendskab 	<p>Dyrekendskab og pasning Eleverne får kendskab til de forskellige dyrearter vi har på skolen. Dyrenes karakteristika, hvordan man omgås dyrene, foder tildeling og den øvrige pasning. Under emnet dyrenes pasning undervises eleverne blandt i vigtigheden af, at være ansvarlig over for dyrene, holde rent hos dyrene og generelt, at være opmærksom på dyrenes ve og vel.</p> <p>Ergonomi i undervisningen Undervisning i arbejdsstillinger er en vigtig del af undervisningen. Til linjen er der købt ergonomiske redskaber for at skåne kroppen i det daglige arbejde. Der bliver her lavet en gennemgang af hvordan redskaberne anvendes på en måde, der skåner kroppens led og ryg.</p> <p>Maskinkendskab</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi arbejder med sikkerhed - Hvordan de fungerer - Af og påsætning - Kørsel

	<ul style="list-style-type: none">• Traktorkørsel• Vedligehold af områder• Biavl• Landskabspleje	<ul style="list-style-type: none">- Så prøve <p>Traktorkørekort</p> <ul style="list-style-type: none">- Giver adgang til kørsel af skolens traktorer efter anvisning af en lærer <p>Vedligehold af områder</p> <p>Eleverne skal i dagligdagen hjælpe med at få områderne på skolen til at se præsentable ud.</p> <p>Biavl.</p> <p>I biavl på Gød vad Efterskole prøver vi at lave en kronologi så eleven for et helt år hvor han kan iagttage biernes liv.</p> <p>Der er op til elevens første møde med bier, blevet undervist i bi teori, den praktiske del er som følger: Klargøring af bitavler. Rengøring af magasiner.</p> <p>Landskabspleje</p> <ul style="list-style-type: none">- Vi arbejder med beskæring af læhegn- Beskæring af frugttræer- Klipping af hække- Alm. udtynding af stor skov- Brænde produktion
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Imagepleje og hensyntagen til omgivelserne • Sikkerhed 	<p>Imagepleje og hensyntagen til omgivelserne. Eleverne undervises i hvad godt landmandskab er. Eleverne undervises i landbrugets betydning for det øvrige samfund, både økonomisk og som forvaltere af landskab og natur. Undervisningen handler også i helt nære relationer – hvorfor vi går i bad inden vi skal spise? hvordan vi mindsker lugt, lyd og støvgener etc.</p> <p>Sikkerhed Eleverne undervises i sikkerhed i omgang med maskiner. Sikker påklædning og fodtøj. Forskellige arbejdsstillinger i forbindelse med løft, vrid m.v.</p>
--	---	--

4. Organisering af undervisningen

<p>De almene skolefag.</p>	<p>Undervisningen på linjen indledes altid med fælles samling om morgenen, hvor dagens program gennemgås, og hvor der undervises i et fælles teoretisk emne ifb. de almene skolefag.</p> <p>Der foregår dagligt undervisning i de almene skolefag i tidsrummet kl. 10.45-11.15. Eleverne er delt i 2 hold, hvor der på hvert hold undervises af en lærer. Dog ikke fredag. Her er den teoretiske undervisning placeret i tidsrummet 9.10 til 9.40. Holdet undervises samlet med 2 lærere. Emne: ugens regnskab og aktuelle, for linjen, relevante temaer.</p>
<p>Den praktiske undervisning</p>	<p>Foregår på hver af de 2 linjedele (landbrug og gartneri).</p> <p>De almene skolefag, primært, dansk, matematik og biologi indgår integreret i den praktiske undervisning, hvor det er naturligt i forhold til løsningen af den praktiske opgave.</p>

5. Evaluering med eleven

Evalueringen foregår mundtligt sammen med eleven.

Elevens udbytte af undervisningen belyses bl.a. gennem 3 faste spørgsmål:

- Hvad har du lavet?
- Hvad har du lært?
- Kunne du tænke dig at vælge linjen igen?