

**Linjens formål:**

- At eleven bidrager til fællesskabet og opnår viden om, at den enkeltes indsats er nødvendig og værdifuld.
- At eleven udvikler viden og forståelse for linjens betydning for forholdet mellem mennesket, samfundet og naturen.
- At eleven kan omgås planter, dyr og mennesker på en etisk og miljømæssig måde.
- At eleven kan og vil deltage i den offentlige debat om natur og miljøspørgsmål.

**Mål:**

- At eleverne får en generel indføring inden for fagene – landbrug, gartneri, natur og landskabspleje.
- At eleverne oplever årstidernes indflydelse på opgavernes indhold.
- At eleverne gør sig erfaringer med og tilegner sig viden inden for selvforsyning og produktion - 'fra jord til bord'
- At eleverne lærer at arbejde selvstændigt, i grupper og at eleverne træner udholdenhed, ansvar og problemløsning i forhold til de særlige opgaver, der hører til at arbejde med dyr og planter. (levende væsener)
- At eleverne får kendskab til regler og sikkerhed inden for fagene.

**Indhold:**

Elever undervises i forskellige temaer inden for landbrug, gartneri og landskabspleje. Temaerne kan have forskellig karakter, afhængig af årstiderne og elevens personlige kompetencer med udgangspunkt i følgende temaer: Plantekendskab, Dyrekendskab – dyrepasning, arbejdsteknikker og arbejdsstillinger, maskinkendskab, planteetablerings teknikker, vedligehold af områder, biavl, høst, evt. traktortræning, frugtpresning - juiceproduktion../Juicens dag.

**Pædagogisk praksis**

Den praktiske del af undervisningen skal være autentisk så skolens idé om produktion og selvforsyning bliver tydelig i undervisningen. Den praktiske undervisning er både proces- og produktorienteret. Eleverne vil rotere mellem opgaver inden for både landbrug og gartneri.

**Til det ”fælles bedste”**

Landbrugsopgaver: fordre dyr, muge ud, passe hestene mm. Gartneropgaver: levere frugt og grøntsager til køkkenet, renholde skolens områder mm. Øvrige opgaver: skov, anlægsopgaver, hegn.

**Almene skolefag:**

Biologi, Matematik, Dansk og Engelsk.

## Indholdsplan for valgforløb 2:

### 1. Mål:

At eleverne tilegner sig færdigheder inden for landbrug og gartneri gennem undervisning i:	At eleverne tilegner sig færdigheder inden for Dansk, Matematik, Engelsk og Biolog gennem undervisning i:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Staldarbejde (fodre, udmugning, hestepasning, tilse dyr m.v.)</li> <li>• Markarbejde (tilse/reparere hegn, maskinklargøring)</li> <li>• Gartneriopgaver (levering af produkter til skolens køkken, evt. rydde sne, klargøring af drivhus, feje m.v.)</li> <li>• Anlægsopgaver (skov, hegn, landskabspleje m.v.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biologi: Vilde planter</li> <li>• Matematik: Areal, handelsregning, regnskabsførelse, de 4 regnearter.</li> <li>• Dansk : Skriftlig dansk, Analyse/tolkning</li> <li>• Engelsk : Samtale og henvendelse på engelsk</li> </ul>

### 2. De almene skolefag

Fag	Emne	Indhold	Placering
Matematik :	Handelsregning	<b>Handelsregning:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Undervisningen tager udgangspunkt i gartneriets salg af frugt og grønt.</li> <li>• Stykvis salg og mængdesalg.</li> <li>• Udgifter og indtægter (køb af frø, spagnum, gødning, brændstof).</li> </ul>	Mandag 8.45 – 9.15
	Areal	<b>Areal:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleverne skal arbejde skriftligt, tegne og beregne.</li> <li>• Skolens arealer skal opmåles og indføres i bogen.</li> </ul>	Mandag 8.45-9.15
	Regnskabsføring	<b>Regnskabsføring:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ved ugens udgang laver eleverne regnskab over ugens salg på linjen.</li> </ul>	Fredag 8.45-9.15

Fag	Emne	Indhold	Placering
	De 4 regnearter	<ul style="list-style-type: none"> <li>Der arbejdes i skemaer og regneark samt tavleregning på hele holdet.</li> </ul> <b>De 4 regnearter:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opgaverne tager udgangspunkt i den enkelte elevs standpunkt.</li> <li>Der regnes individuelt, og der vises fælles teknikker på tavlen.</li> </ul>	Tirsdag 8.45-9.15
Dansk :	Skriftlig dansk	<b>Skriftlig dansk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eleverne arbejder ud fra tekst og billeder på frøposer.</li> <li>Der skrives i fortrykte opgaveark.</li> <li>Eleverne skal skriftligt beskrive såtidspunkt, sådybde, rækkeafstand, planteafstand, lysforhold, høsttidspunkt m.v.</li> <li>Eleverne skal beskrive, hvilke plantedele man spiser og hvordan planten anvendes i madlavningen.</li> </ul>	Torsdag 8.45-9.15
	Analyse/tolkning	<b>Analyse/tolkning:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Der tages udgangspunkt i dagens digt.</li> <li>Teksten oplæses.</li> <li>Teksten analyseres og tolkes.</li> <li>Eleverne vil også få mulighed for selv at skrive en tekst.</li> </ul>	Tirsdag 8.45-9.15
Engelsk	Samtale og henvendelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sprogets vigtighed? Hvem taler det, og hvor kan det anvendes</li> <li>Gennem forskellige materialer – film, musik, tekster, dialoger og foredrag – oplyses om de forskellige engelsktalende lande. Geografi, politik, økonomi, turisme etc.</li> <li>anskueliggør overfor eleverne, at sproget er tilgængeligt og kan læres gennem engelske filmsekvenser, lytte til musik, lytte til historier /eventyr, eleverne i forvejen kender.</li> <li>Eleverne skal have sproget i munden. Prøve at udtrykke sig på sproget. Lære via billeder, papiropgaver, lege og quizzer.</li> </ul>	Onsdag 8.45 – 9.15  og  Torsdag 8.45 – 9.15
Biologi	Planter	<b>Vilde planter:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foredragsform, lyd og billeder</li> <li>Produktion af 'frøbomber' .</li> </ul>	Onsdag og  Torsdag 8.45 – 9.15

### 3. De praktiske skolefag

Fag	Emner	Indhold
<p>Praktisk linjeundervisning</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyrekendskab-dyrepasning</li>   <li>• Ergonomi i undervisningen</li>   <li>• Maskinkendskab</li> </ul>	<p><b>Dyrekendskab og pasning</b>                      Eleverne får kendskab til de forskellige dyrearter vi har på skolen. Dyrenes karakteristika, hvordan man omgås dyrene, foder tildeling og den øvrige pasning. Under emnet dyrenes pasning undervises eleverne blandt i vigtigheden af, at være ansvarlig over for dyrene, holde rent hos dyrene og generelt, at være opmærksom på dyrenes ve og vel.</p> <p><b>Ergonomi i undervisningen</b>                      Undervisning i arbejdsstillinger er en vigtig del af undervisningen. Til linjen er der købt ergonomiske redskaber for at skåne kroppen i det daglige arbejde. Der bliver her lavet en gennemgang af hvordan redskaberne anvendes på en måde, der skåner kroppens led og ryg.</p> <p><b>Maskinkendskab</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi arbejder med sikkerhed</li> <li>- Hvordan de fungerer</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Traktorkørsel</li><li>• Vedligehold af områder</li><li>• Landskabspleje</li><li>• Imagepleje og hensyntagen til omgivelserne</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Af og påsætning</li><li>- Kørsel</li><li>- Så prøve</li></ul> <p><b>Traktorkørekort</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giver adgang til kørsel af skolens traktorer efter anvisning af en lærer</li></ul> <p><b>Vedligehold af områder</b> Eleverne skal i dagligdagen hjælpe med at få områderne på skolen til at se præsentable ud.</p> <p><b>Landskabspleje</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vi arbejder med beskæring af læhegn</li><li>- Beskæring af frugttræer</li><li>- Klipping af hække</li><li>- Alm. udtynding af stor skov</li><li>- Brænde produktion</li></ul> <p><b>Imagepleje og hensyntagen til omgivelserne.</b> Eleverne undervises i hvad godt landmandskab er. Eleverne undervises i landbrugets betydning for det øvrige samfund, både økonomisk og som forvaltere af</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikkerhed</li> </ul>	<p>landskab og natur. Undervisningen handler også i helt nære relationer – hvorfor vi går i bad inden vi skal spise? hvordan vi mindsker lugt, lyd og støvgener etc.</p> <p><b>Sikkerhed</b>                  Eleverne undervises i sikkerhed i omgang med maskiner.                  Sikker påklædning og fodtøj.                  Forskellige arbejdsstillinger i forbindelse med løft, vrid m.v.</p>
--	---	---

#### 4. Organisering af undervisningen

<p><b>De almene skolefag.</b></p>	<p>Undervisningen på linjen indledes altid med fælles samling om morgenen, hvor dagens program gennemgås, og hvor der undervises i et fælles teoretisk emne ifb. de almene skolefag.</p> <p>Der foregår dagligt undervisning i de almene skolefag i tidsrummet kl. 8.45-9.15.                  Eleverne er delt i 2 hold, hvor der på hvert hold undervises af en lærer. Dog ikke fredag. Her er den teoretiske undervisning placeret i tidsrummet 9.10 til 9.40. Holdet undervises samlet med 2 lærere. Emne: ugens regnskab og aktuelle, for linjen, relevante temaer.</p>
<p><b>Den praktiske undervisning</b></p>	<p>Foregår på hver af de 2 linjedele (landbrug og gartneri).</p> <p>De almene skolefag, primært, dansk, matematik og biologi indgår integreret i den praktiske undervisning, hvor det er naturligt i forhold til løsningen af den praktiske opgave.</p>

## **5. Evaluering med eleven**

Evalueringen foregår mundtligt sammen med eleven.

Elevens udbytte af undervisningen belyses bl.a. gennem 3 faste spørgsmål:

- Hvad har du lavet?
- Hvad har du lært?
- Kunne du tænke dig at vælge linjen igen?