

Linjens formål:

- At eleven får indsigt i og gør sig erfaringer med naturens muligheder for oplevelser.
- At give eleven forudsætninger for at tage ansvar for sig selv og indgå i et forpligtende fællesskab gennem samarbejde og fysisk udfoldelse.
- At eleven opnår forståelse for, hvad en sund krop er og betydningen af at holde den i god fysisk form, samt mærker sammenhængen mellem fysisk og mental velvære

Mål:

- At eleven udvikler og tilegner sig færdigheder til at færdes i naturen.
- At eleven får lyst til at udfolde sig fysisk med kropslige udfordringer og oplever at kunne stole på egne kræfter.
- At eleven får indblik i kroppen som en fantastisk maskine.
- At eleven arbejder med motion, træning og samarbejde.
- At eleven får smag for friluftslivets glæder.
- At eleven tilegner sig almen viden om naturen, dens kredsløb og ressourcer

Indhold:

På Idræt- og friluftslivslinjen lægger vi vægt på, at udbuddet af aktiviteter er så alsidigt som muligt afhængig af årstiden. Eksempler på aktiviteter på linjen kan være:

Vand: Kano, SUP, fiskeri, vandkraft, svømning, vandaktiviteter.

Ild: Bål, primitiv madlavning, trangia, trækending, svedehytte.

Luft: Klatring, vindmøller, vejret, meteorologi, kondition, 1. hjælp, bue og pil.

Jord: Mad, planter, natur, Geologi, Biologi.

Energi: Idræt, boldspil, mountainbike, råstoffer, motorik, mini adventure race formidling, kost og energi.

Pædagogisk praksis

På friluftsholdet arbejder eleverne oftest sammen i teams og oplever nødvendigheden af, at kunne samarbejde. Eleverne får lov til at prøve deres grænser af, alene og sammen med andre.

Eleverne kommer til at opleve friluftslivets glæder i den nære natur omkring skolen og på ture med mulighed for overnatning i det fri. Aktiviteterne følger årstidernes skifte.

Idrætsdelen vil foregå i naturen og i skolens veludstyrede idrætshal. Vi samarbejder med andre – f.eks. idrætsstævner med andre skoler. For at opnå den fornødne viden, skal eleverne gennem praktiske forsøg og eksperimenter tilegne sig viden inden for faget geografi

Til det ”fælles bedste”

- arrangere idrætsdag/skolernes motionsdag/fælles idrætsoplevelser/friluftsansatte for hele skolen.
- vedligeholde mountainbikebanen og forhindringsbanen
- rengøring af hal og skovhytten

Almene skolefag:

Idræt, geografi, engelsk, dansk og matematik

Fag	Emne	Indhold	Placering
Idræt	Førstehjælp	Hjerte-lungeredning, sår skader, psykologisk førstehjælp	Tirsdag

3. De praktiske skolefag

Fag	Emne	Indhold
Praktisk linjeundervisning	Basis friluftsliv	<ul style="list-style-type: none"> • Båltænding (sikkerhed, madlavning på bål) • Trangia (brug, sikkerhed, madlavning, rengøring)
Praktisk linjeundervisning	Vandaktiviteter	<ul style="list-style-type: none"> • Svømmeprøve • SUP/Kano
Praktisk linjeundervisning	Fitness/hal aktivitet	<ul style="list-style-type: none"> • Kendskab til øvelser • gennemgang af fitnessudstyr • sikkerhed • godkendelse til at bruge det i fritiden. • Anatomi og fysiologi.
Praktisk linjeundervisning	Mountainbike	Teknik, cykelkendskab, vedligehold, konditionstræning
Praktisk linjeundervisning	Idrætslege	Haletagfat, fange-/gemmelege, samarbejdsøvelser, mv.
Praktisk linjeundervisning	Boldspil	Stikbold, rundbold, hockey mv.

4. Organisering af undervisningen

	1. års elever	Fortsætter elever
De almene skolefag.	<p>Eleverne undervises i de almene skolefag en formiddag pr. uge.</p> <p>I dette tidsrum underviser den ene lærer 1. årseleverne og den anden lærer underviser 2. og 3. årseleverne jvnf. ovenstående plan for emner.</p>	<p>2. årseleverne undervises separat sideløbende med 1. års eleverne.</p> <p>I dette tidsrum underviser den ene lærer 1. årseleverne og den anden lærer underviser 2. og 3. årseleverne jvnf. ovenstående plan for emner.</p>
Den praktiske undervisning	<p>Vi starter fælles i hallen/skovhytten for at gennemgå dagens program. Vi deler 1. og 2. årseleverne hvis 2. års eleverne har været igennem emnet i forvejen.</p> <p>Undervisningen foregår i en vekselvirkning mellem teori og praksis.</p> <p>Her indgår f.eks. som kortlæsning, information om områder, afstandsmåling og lign.</p> <p>Eleverne undervises ude og inde i en blanding af små og store hold</p>	<p>Vi starter fælles i hallen/skovhytten for at gennemgå dagens program. Vi deler 1. og 2. årseleverne..</p> <p>I den praktiske undervisning bygger eleverne videre på tillærte færdigheder fra deres 1. år på skolen.</p> <p>Undervisningen foregår i en vekselvirkning mellem teori og praksis.</p> <p>Her indgår f.eks. som kortlæsning, information om områder, afstandsmåling og lign.</p> <p>Eleverne undervises ude og inde i en blanding af små og store hold.</p>

5. Evaluering med eleven

Evalueringen foregår mundtligt sammen med eleven.

Elevens udbytte af undervisningen belyses bl.a. gennem 3 faste spørgsmål:

- Hvad har du lavet?
- Hvad har du lært?
- Kunne du tænke dig at vælge linjen igen?