

### **Linjens formål:**

- At eleven får indsigt i og gør sig erfaringer med naturens muligheder for oplevelser.
- At give eleven forudsætninger for at tage ansvar for sig selv og indgå i et forpligtende fællesskab gennem samarbejde og fysisk udfoldelse.
- At eleven opnår forståelse for, hvad en sund krop er og betydningen af at holde den i god fysisk form, samt mærker sammenhængen mellem fysisk og mental velvære

### **Mål:**

- At eleven udvikler og tilegner sig færdigheder til at færdes i naturen.
- At eleven får lyst til at udfolde sig fysisk med kropslige udfordringer og oplever at kunne stole på egne kræfter.
- At eleven får indblik i kroppen som en fantastisk maskine.
- At eleven arbejder med motion, træning og samarbejde.
- At eleven får smag for friluftslivets glæder.
- At eleven tilegner sig almen viden om naturen, dens kredsløb og ressourcer

### **Indhold:**

På Ildræt- og friluftslivslinjen lægger vi vægt på, at udbuddet af aktiviteter er så alsidigt som muligt afhængig af årstiden. Eksempler på aktiviteter på linjen kan være:

**Vand:** Kano, SUP, fiskeri, vandkraft, svømning, vandaktiviteter.

**Ild:** Bål, primitiv madlavning, trangia, trækending, svedehytte.

**Luft:** Klatring, vindmøller, vejret, meteorologi, kondition, 1. hjælp, bue og pil.

**Jord:** Mad, planter, natur, Geologi, Biologi.

## **Idræt og friluftsliv**

**Energi:** Idræt, boldspil, mountainbike, råstoffer, motorik, mini adventure race formidling, kost og energi.

### **Pædagogisk praksis**

På friluftsholdet arbejder eleverne oftest sammen i teams og oplever nødvendigheden af, at kunne samarbejde. Eleverne får lov til at prøve deres grænser af, alene og sammen med andre.

Eleverne kommer til at opleve friluftslivets glæder i den nære natur omkring skolen og på ture med mulighed for overnatning i det fri. Aktiviteterne følger årstidernes skifte.

Idrætsdelen vil foregå i naturen og i skolens veludstyrede idrætshal. Vi samarbejder med andre – f.eks. idrætsstævner med andre skoler. For at opnå den fornødne viden, skal eleverne gennem praktiske forsøg og eksperimenter tilegne sig viden inden for faget geografi

### **Til det ”fælles bedste”**

- arrangere idrætsdag/skolernes motionsdag/fælles idrætsoplevelser/friluftsansatte for hele skolen.
- vedligeholde mountainbikebanen og forhindringsbanen
- rengøring af hal og skovhytten

### **Almene skolefag:**

Idræt, geografi, engelsk, dansk og matematik

## Indholdsplan for grundforløb

### 1. Mål:

At eleverne tilegner sig færdigheder inden for Idræt og Friluftsliv gennem undervisning i:	At eleverne tilegner sig færdigheder indenfor dansk og matematik gennem undervisning i:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basisfriluftsliv (færdes i naturen, madlavning i det fri mv.)</li> <li>• Vandaktivitet, svømmeprøve og SUP, kano.</li> <li>• MTB</li> <li>• Brug af udstyr, værktøj mv.</li> <li>• Førstehjælp og sikkerhed</li> <li>• Forskellige idrætsdiscipliner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regler for færdsel i naturen</li> <li>• Planlægning af tur.</li> </ul>

### 2. De almene skolefag (svarende til ½ time daglig undervisning)

Fag	Emne	Indhold	Placering
Dansk	<b>På tur i naturen</b>	Vi arbejder med udgang i miljøstyrelsens regler for brug af naturen.	Onsdag
Matematik	<b>Planlæg en tur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Færdsel</li> <li>- Hvad må jeg samle</li> </ul>	

Fag	Emne	Indhold	Placering
		Eleverne planlægger en dagstur ud fra deres umiddelbare viden. Beregner afstand, tid og indkøb på et helt enkelt overordnet plan. Kan laves som gruppearbejde.	
Idræt	Førstehjælp	Hjerte-lungeredning, sår skader, psykologisk førstehjælp	Tirsdag

### 3. De praktiske skolefag

Fag	Emne	Indhold
Praktisk linjeundervisning	Basis friluftsliv	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Båltænder (sikkerhed, madlavning på bål)</li> <li>• Trangia (brug, sikkerhed, madlavning, rengøring)</li> </ul>
Praktisk linjeundervisning	Vandaktiviteter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svømmeprøve</li> <li>• SUP/Kano</li> </ul>
Praktisk linjeundervisning	Fitness/hal aktivitet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kendskab til øvelser</li> <li>• gennemgang af fitnessudstyr</li> <li>• sikkerhed</li> <li>• godkendelse til at bruge det i fritiden.</li> <li>• Anatomi og fysiologi.</li> </ul>
Praktisk linjeundervisning	Mountainbike	Teknik, cykelkendskab, vedligehold, konditionstræning
Praktisk linjeundervisning	Idrætslege	Haletagfat, fange-/gemmelege, samarbejdsøvelser, mv.
Praktisk linjeundervisning	Boldspil	Stikbold, rundbold, hockey mv.

## 4. Organisering af undervisningen

	<b>1. års elever</b>	<b>Fortsætter elever</b>
<b>De almene skolefag.</b>	<p>Eleverne undervises i de almene skolefag en formiddag pr. uge.</p> <p>I dette tidsrum underviser den ene lærer 1. årseleverne og den anden lærer underviser 2. og 3. årseleverne jvnf. ovenstående plan for emner.</p>	<p>2. årseleverne undervises separat sideløbende med 1. års eleverne.</p> <p>I dette tidsrum underviser den ene lærer 1. årseleverne og den anden lærer underviser 2. og 3. årseleverne jvnf. ovenstående plan for emner.</p>
<b>Den praktiske undervisning</b>	<p>Vi starter fælles i hallen/skovhytten for at gennemgå dagens program. Vi deler 1. og 2. årseleverne hvis 2. års eleverne har været igennem emnet i forvejen.</p> <p>Undervisningen foregår i en vekselvirkning mellem teori og praksis.</p> <p>Her indgår f.eks. som kortlæsning, information om områder, afstandsmåling og lign.</p> <p>Eleverne undervises ude og inde i en blanding af små og store hold</p>	<p>Vi starter fælles i hallen/skovhytten for at gennemgå dagens program. Vi deler 1. og 2. årseleverne..</p> <p>I den praktiske undervisning bygger eleverne videre på tillærte færdigheder fra deres 1. år på skolen.</p> <p>Undervisningen foregår i en vekselvirkning mellem teori og praksis.</p> <p>Her indgår f.eks. som kortlæsning, information om områder, afstandsmåling og lign.</p> <p>Eleverne undervises ude og inde i en blanding af små og store hold.</p>

## **5. Evaluering med eleven**

Evalueringen foregår mundtligt sammen med eleven.

Elevens udbytte af undervisningen belyses bl.a. gennem 3 faste spørgsmål:

- Hvad har du lavet?
- Hvad har du lært?
- Kunne du tænke dig at vælge linjen igen?