

Håndværk, Kunst og Design, 1. periode

Indholdsplan 2023/2024

Linjens formål

Det er linjens formål at alle elever får indgående kendskab til 4 grundmaterialer - uld, ler, jern og træ. Med hovedvægt på sidstnævnte. At elever i et trygt læringsmiljø bliver hjulpet til at udvikle sine håndværksmæssige færdigheder, samt finde en glæde i den skabende proces. Eleven kommer til at være skabende i opgaver der er faste og tilrettelagt af lærere, med mulighed for at tage egne valg i processen.

Mål

-
- At eleven gennem arbejde med æstetiske læreprocesser bliver mere bevidst om sig selv.
 - At eleven udvikler og tilegner sig færdigheder og muligheder til at udtrykke sig gennem linjens 4 grundmaterialer (træ, uld, jern, uld)
 - At eleven lærer at bruge og vedligeholde håndværktøj.
 - At eleven tilegner sig færdigheder inden for nøjagtig måltagning og opmærkning.
 - lærer forskellige teknikker inde for et af de 4 grundmaterialer

At eleven får indblik i hvordan gamle materialer kan få nyt liv, ved at blive anvendt op en anden måde

Indhold

Skriv her

Uge 39-41 udsmykning i materialet TRÆ

Uge 41 Ler: fordybelse – Lerprodukter til julemarkedet

Uge 44 – 46 Arbejde med ULD – JERN. Filtning af svampe og smedning af lyseholder

Uge 48 Forberedelse af produkter til julemarked

Uge 49-50 Fast julegaveprojekt , samt oprydning af værksted

Pædagogisk praksis

Pædagogisk praksis

Eleven vil i de forskellige forløb blive præsenteret for en bred vifte af håndværksmæssige færdigheder, teknikker og materialer. Den enkelte elev vil få mulighed for at udtrykke sig personligt, ved at afprøve egne idéer i samråd med lærerne, ex. ved form, farve og materialevalg. De enkelte opgaver sigter på at eleverne får udfordringer, der passer til deres forudsætninger. Der arbejdes på linjen med både store og små projekter. Nogle skal løses i grupper, andre er individuelle. Der tages udgangspunkt i den enkelte elev og på det enkelte hold.

Til det fælles bedste

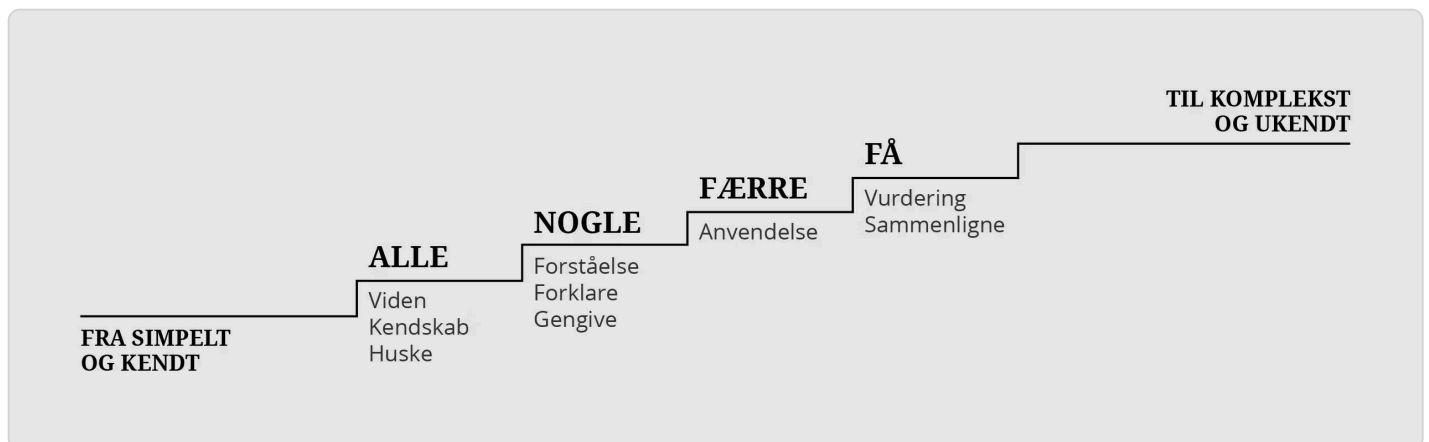
- Mindre byggeopgaver/vedligeholdelse på skolen
- Stå for en indbydende gårdplads
- Have nogle produkter til salg på skolens markedsdage og lign.
- Praktisk modul dagligt – rengøring af skolens dagligstue og egne lokaler
- Lave forskellige udsmykninger og installationer på skolens område
- Udstilling af grundforløbets produkter forskellige steder på, i og omkring skolen.
-

Almene skolefag

Skriv her

Dansk, matematik og engelsk

BLOOMS TAKSONOMI



Periode

1. linjeperiode

Fag

Dansk

Alle / Kendskab. Viden.

Eleverne undervises i højtlesning, skrivning og stavning

Skriftlig dansk, højtlesning samtale om film og kunst, mundtlig fremlæggelse af projekter

Der arbejdes med danskopgaver i emnerne årstider og traditioner

Der undervises ud fra de praktiske projekter vi arbejder med

Nogle / Forståelse.

Kan vise at de kan læse

Kan løse skriftelige opgaver selvstændig

Færre / Anvendelse.

Kan forstå en læst tekst og omsætte den til andre sammenhænge

Få / Vurdering. Sammenligning.

Skriv her

Fag

Matematik

Alle / Kendskab. Viden.

1. Eleverne bliver undervist i de 4 regnearter
2. Får kendskab til arbejdet med omkreds og areal
3. Arbejder med at omregne fra en måleenhed til en anden
4. Får kendskab til trekanter, måle vinkler
5. Der bliver arbejdet med matematik ud fra de praktiske projekter, som elever laver på linjen

Nogle / Forståelse.

Vise/beskrive at de har kendskab til tal fra 0-10, og kan anvende dem i lette regnestykker. Primært plus og minus.

Færre / Anvendelse.

Anvende det målte (fra projekt) til at indgå i flere forskellige regnestykker. Være selvhjulpne i plus og minus regneopgaver. Vise en forståelse for matematiske begreber.

Få / Vurdering. Sammenligning.

Bruge tal og informationer fra praksis (projekt) til at formulere og konstruere nye regneopgaver, og være selvhjulpne i det. Vise at de er tryk i arbejdet med forskellige matematiske begreber.

Fag

Engelsk

Alle / Kendskab. Viden.

Alle skal lytte til en engelsk tekst.

Nogle / Forståelse.

Nogle kan læse den engelske tekst, og fremhæve det væsentligste.

Færre / Anvendelse.

Færre kan forstå teksten/ordene og oversætte den til dansk.

Få / Vurdering. Sammenligning.

Få kan læse teksten flydende og analysere den engelske tekst og anvende sproget.

Fag

Skriv her

Alle / Kendskab. Viden.

Skriv her

Nogle / Forståelse.

Skriv her

Færre / Anvendelse.

Skriv her

Få / Vurdering. Sammenligning.

T