

Håndværk, Kunst og Design, 2. periode

Indholdsplan 2023/2024

Linjens formål

Det er linjens formål at alle elever får indgående kendskab til 4 grundmaterialer - uld, ler, jern og træ. Med hovedvægt på sidstnævnte. At elever i et trygt læringsmiljø bliver hjulpet til at udvikle sine håndværksmæssige færdigheder, samt finde en glæde i den skabende proces. Eleven kommer til at være skabende i opgaver der er faste og tilrettelagt af lærere, med mulighed for at tage egne valg i processen.

Mål

-
- At eleven gennem arbejde med æstetiske læreprocesser bliver mere bevidst om sig selv.
 - At eleven udvikler og tilegner sig færdigheder og muligheder til at udtrykke sig gennem linjens 4 grundmaterialer (træ, uld, jern og ler)
 - At eleven lærer at bruge og vedligeholde håndværktøj.
 - At eleven tilegner sig færdigheder inden for nøjagtig måltagning og opmærkning.
 - lærer forskellige teknikker inde for et af de 4 grundmaterialer
- At eleven får indblik i hvordan gamle materialer kan få nyt liv, ved at blive anvendt op en anden måde
-
-

Indhold

Uge 1 - 3:	vi skal arbejde med materialet læder- fremstille små ting i læder herunder vådformning.
Uge 4-5:	vi skal arbejde med ler – fremstille kakler til et fælles projekt .
Uge 8 -9:	vi skal arbejde med pil – fremstille ting i pil, etablere pilestykke og besøge en pilefletter på HKD´s linjedag.
Uge 11 - 13:	vi skal lave påskeudsmykning – ”Den sidste nadver” i materialerne ler, træ og uld.
Uge 14:	Forårsklargøring både indendørs og udendørs.

Pædagogisk praksis

Eleven vil i de forskellige forløb blive præsenteret for en bred vifte af håndværksmæssige færdigheder, teknikker og materialer.

Den enkelte elev vil få mulighed for at udtrykke sig personligt, ved at afprøve egne idéer i samarbejde med lærerne, ex. ved form, farve og materialevalg.

De enkelte opgaver sigter på at eleverne får udfordringer, der passer til deres forudsætninger. Der arbejdes på linjen med både store og små projekter. Nogle skal løses i grupper, andre er individuelle.

Der tages udgangspunkt i den enkelte elev og på det enkelte hold.

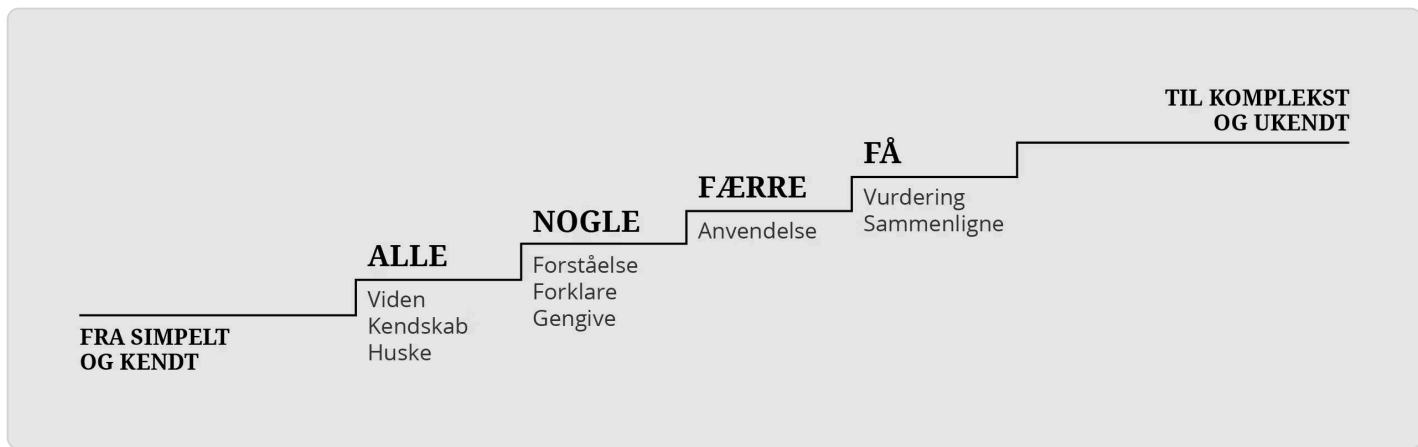
Til det fælles bedste

-
- Mindre byggeopgaver/vedligeholdelse på skolen
 - Stå for en indbydende gårdplads
 - Have nogle produkter til salg på skolens markedsdage og lign.
 - Praktisk modul dagligt – rengøring af skolens dagligstue og egne lokaler
 - Lave forskellige udsmykninger og installationer på skolens område
 - Udstilling af grundforløbets produkter forskellige steder på, i og omkring skolen.
-

Almene skolefag

Dansk, matematik og engelsk

BLOOMS TAKSONOMI



Periode

1. linjeperiode

Fag

Dansk

Eleverne undervises i højtlesning, skrivning og stavning

Skriftlig dansk, højtlesning samtale om film og kunst, mundtlig fremlæggelse af projekter

Der arbejdes med danskopgaver i emnerne årstider og traditioner

Der undervises ud fra de praktiske projekter vi arbejder med

Alle / Kendskab. Viden.

T

Nogle / Forståelse.

Kan vise at de kan læse

Kan løse skriftelige opgaver selvstændig

Færre / Anvendelse.

Kan forstå en læst tekst og omsætte den til andre sammenhænge

Få / Vurdering. Sammenligning.

T

Fag

Matematik

Alle / Kendskab. Viden.

Eleverne bliver undervist i de 4 regnearter

Får kendskab til arbejdet med omkreds og areal

Arbejder med at omregne fra en måleenhed til en anden

Får kendskab til trekanter, måle vinkler

Der bliver arbejdet med matematik ud fra de praktiske projekter, som elever laver på linjen

Nogle / Forståelse.

Vise at de har kendskab til tal fra 0-10, og kan anvende dem i lette regnestykker. Primært plus og minus.

Færre / Anvendelse.

Anvende det målte (fra projekt) til at indgå i flere forskellige regnestykker. Være selvhjulpne i plus og minus regneopgaver. Vise en forståelse for matematiske begreber.

Få / Vurdering. Sammenligning.

Bruge tal og informationer fra praksis (projekt) til at formulere og konstruere nye regneopgaver, og være selvhjulpne i det. Vise at de er tryk i arbejdet med forskellige matematiske begreber.

Fag

Engelsk

Alle / Kendskab. Viden.

Alle skal lytte til en engelsk tekst.

Nogle / Forståelse.

Nogle kan læse den engelske tekst, og fremhæve det væsentligste.

Færre / Anvendelse.

Færre kan forstå teksten/ordene og oversætte den til dansk.

Få / Vurdering. Sammenligning.

T

Fag

Skriv her

Alle / Kendskab. Viden.

Skriv her

Nogle / Forståelse.

Skriv her

Færre / Anvendelse.

Skriv her

Få / Vurdering. Sammenligning.

T