

## Idræt og Friluftsliv, 1. periode

Indholdsplan 2023/2024

### Linjens formål

---

- At eleven får indsigt i og gør sig erfaringer med idrætten og naturens muligheder for oplevelser.
  - At give eleven forudsætninger for at tage ansvar for sig selv og indgå i et forpligtende fællesskab gennem samarbejde og fysisk udfoldelse.
  - At eleven opnår forståelse for, hvad en sund krop er og betydningen af at holde den i god fysisk form, samt mærker sammenhængen mellem fysisk og mental velvære
- 

### Mål

---

- Eleverne skal udvikle kropslige, sociale og personlige kompetencer.
  - Eleverne skal opnå kendskab til friluftsliv og udvikle lyst til bevægelse.
  - Eleverne skal have erfaring med, og indsigt i friluftsliv og dets betydning for sundhed og trivsel.
  - Eleverne skal tilegne sig færdigheder til at færdes i naturen.
  - Eleverne skal tilegne sig almen viden om naturen og ressourcer.
  - Eleverne skal opnå forståelse for vigtigheden i at holde sig i form, og glæden ved bevægelse
- 
- 

### Indhold

---

På Idræt- og friluftslivslinjen lægger vi vægt på, at udbuddet af aktiviteter er så alsidigt som muligt afhængig af årstiden. Eksempler på aktiviteter på linjen kan være:

**Vand:** Kano, sup, fiskeri, svømning, vandaktiviteter

**Ild:** Bål, primitiv madlavning, trangia, trækending, svedehytte.

**Luft:** Klatring, vind og vejret ,kondition, 1. hjælp, bue og pil.

**Jord:** Mad, planter, natur, geografi, biologi.

**Energi:** Idræt, boldspil, Mountainbike, råstoffer, naturen som legeplads, o-løb, formidling, kost og energi.

---

## Pædagogisk praksis

---

På idræt og friluftsliv arbejder eleverne oftest sammen i teams eller hold og oplever fordelene ved og nødvendigheden af, at kunne samarbejde. Eleverne får lov til at prøve deres grænser af, alene og sammen med andre.

Eleverne kommer til at opleve friluftslivets glæder i den nære natur omkring skolen og på ture med mulighed for overnatning i det fri. Og i idræt vil leg og samarbejde være i højsædet.

Aktiviteterne følger årstidernes skifte.

---

---

---

## Til det fælles bedste

---

- Laver frilftsaktiviteter og bålmad til høstmarked.
  - Skolernes motionsdag.
  - Bolcher og brændte mandler til julemarked.
  - Vedligeholde vores mountainbikebane og forhindringsbane.
- 

## Almene skolefag

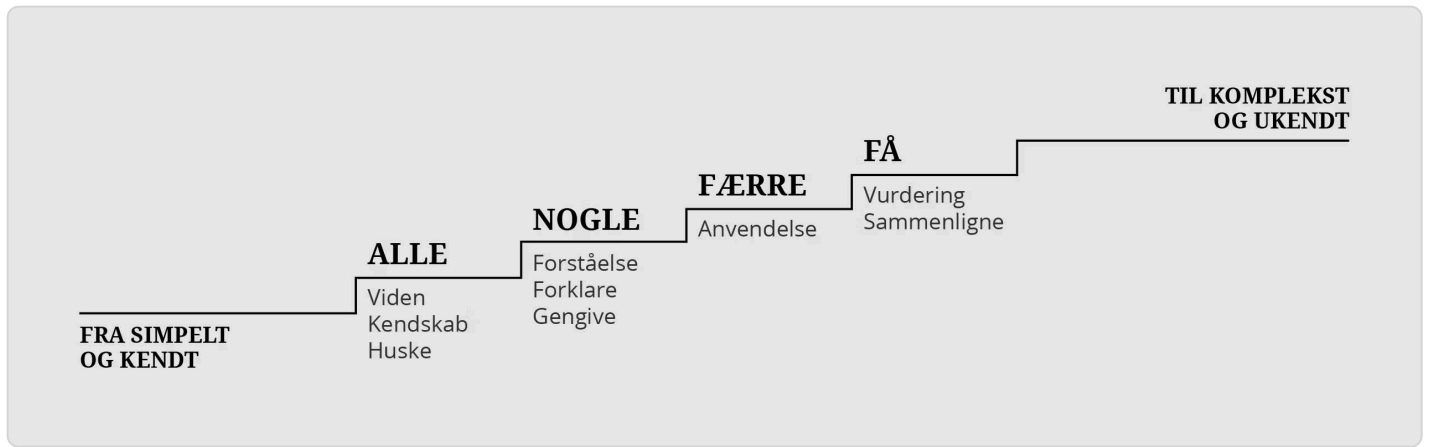
---

Dansk, matematik og engelsk.

---

---

## BLOOMS TAKSONOMI



## Periode

Friluftsliv 1. periode

### Fag

Dansk - læsning, skriftlig og mundtlig fremstilling.

#### Alle / Kendskab. Viden.

Alle skal læse/lyttelæsning om f.eks færdsel og regler i naturen, klatring, idræt, vandaktivitet og madlavning, herunder opskrifter.

#### Nogle / Forståelse.

Nogle kan genfortælle/forklare til andre hvad de lige har læst / lyttelæst.

#### Færre / Anvendelse.

Nogle kan med hjælp formidle skriftligt og mundtligt.

#### Få / Vurdering. Sammenligning.

Skal kunne videre formidle skriftligt og mundtligt.

## Fag

Matematik

### Alle / Kendskab. Viden.

At have kendskab til regnearterne plus og minus.

At have kendskab til rumfang og areal begreberne.

### Nogle / Forståelse.

At kunne forklare og gengive regnearterne samt forståelsen for rumfang og areal.

### Færre / Anvendelse.

At kunne anvende det i helt simple regnestykker.

At kunne anvende det i forhold til nemme beregninger fx. opskrift til madlavning samt kortlægge

### Få / Vurdering. Sammenligning.

At kunne udfolde og bruge det lærte i forskellige sammenhænge - selvstændigt. Skal kunne rette hinanden, f.eks. vurdere om opmålinger på kort er gjort korrekt. Kan passe en opskrift til antallet af personer.

## Fag

Engelsk

### Alle / Kendskab. Viden.

Simpelt ordkendskab inden for fagfaglige ord fra friluftslivet. Herunder at kunne læse/lyttelæse dem.

### Nogle / Forståelse.

At kunne repetere ordene og forstå dem evt. udtale dem korrekt.

### Færre / Anvendelse.

At kunne bruge ordene i en sammenhæng og føre en simpel samtale inden for emnet. Skal kunne se og forstå film på engelsk, men genfortælle på dansk.

### Få / Vurdering. Sammenligning.

At kunne begå sig på engelsk inden for det givne emne, både ift. at læse, forstå og snakke det. Kunne bruge og rette andre i deres engelske sprog. Kan se film på engelsk og kunne genfortælle filmen på engelsk.

**Fag**

Geografi

**Alle / Kendskab. Viden.**

Verdens kortet. Verdens havene. Klimaforandringer og istid

**Nogle / Forståelse.**

Klimaforandring og konsekvenserne her af.

**Færre / Anvendelse.**

Sortere affald og forholde sig til naturens resurser i en daglig anvendelse. I forhold til bæredygtigheds princip

**Få / Vurdering. Sammenligning.**

T