

Idræt og Friluftsliv, 2. periode

Indholdsplan 2023/2024

Linjens formål

-
- At eleven får indsigt i og gør sig erfaringer med naturens muligheder for oplevelser.
 - At give eleven forudsætninger for at tage ansvar for sig selv og indgå i et forpligtende fællesskab gennem samarbejde og fysisk udfoldelse.
 - At eleven opnår forståelse for, hvad en sund krop er og betydningen af at holde den i god fysisk form, samt mærker sammenhængen mellem fysisk og mental velvære
-
-
-
-
-
-
-
-

Mål

-
- Eleverne skal udvikle kropslige, sociale og personlige kompetencer.
 - Eleverne skal opnå kendskab til Idræt og udvikle lyst til bevægelse.
 - Eleverne skal have erfaring med, og indsigt i idræt og dets betydning for sundhed og trivsel.
 - Eleverne skal tilegne sig færdigheder indenfor idrættens mange grene.
 - Eleverne skal tilegne sig almen viden om krop og sundhed.
 - Eleverne skal tilegne sig almen viden om at færdes og være i naturen i vinterhalvåret.
-
-

Indhold

På Idræt- og friluftslivslinjen lægger vi vægt på, at udbuddet af aktiviteter er så alsidigt som muligt afhængig af årstiden. Eksempler på aktiviteter på linjen kan være:

Vand: Kano, sup, fiskeri, svømning, vandaktiviteter

Ild: Bål, primitiv madlavning, trangia, trækending, svedehytte.

Luft: Klatring, vind og vejret ,kondition, 1. hjælp, bue og pil.

Jord: Mad, planter, natur, geografi, biologi.

Energi: Mountainbike, råstoffer, naturen som legeplads, o-løb, formidling, kost og energi.

Pædagogisk praksis

På idrætsholdet arbejder eleverne oftest sammen i teams og oplever fordelene ved og nødvendigheden af, at kunne samarbejde. Eleverne får lov til at prøve deres grænser af, alene og sammen med andre.

Eleverne kommer til at opleve idrættens glæder i den nære natur omkring skolen, således også i hallen. Aktiviteterne følger årstidernes skifte.

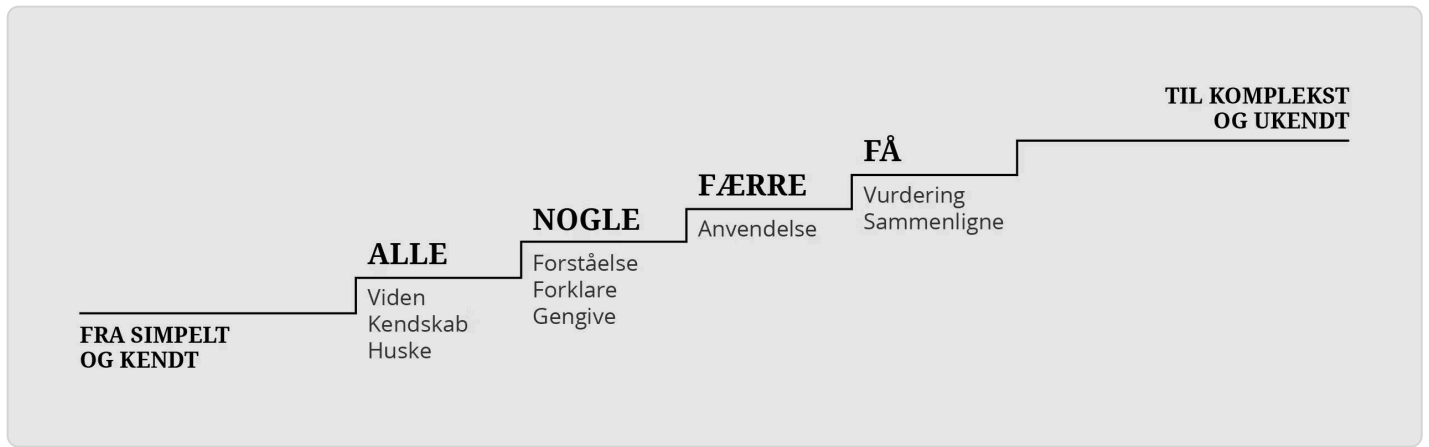
Til det fælles bedste

- Pakke til Ski lejrskole
 - Arrangeret Påske Café
 - Vedligeholde vores mountainbikebane og forhindringsbane.
-

Almene skolefag

Dansk, matematik, engelsk og geografi

BLOOMS TAKSONOMI



Periode

Idræt og Friluftsliv

Fag

Dansk - læsning, skriftlig og mundtlig fremstilling.

Alle / Kendskab. Viden.

Alle skal læse/lyttelæsning om f.eks regler indenfor forskellige idrætsgrene, klatring, boldspil, nerf og skidiscipliner.

Nogle / Forståelse.

Nogle kan genfortælle/forklare til andre hvad de lige har læst / lyttelæst.

Færre / Anvendelse.

Kan færdes efter de beskrevne anvisninger i praksis eller anvende dette. Samt videre formidle skriftligt og mundtligt.

Få / Vurdering. Sammenligning.

Kan korrigere efter eventuelle ændringer som de møder i praksis og skal læse sig til. Kan videre formidle skriftligt og mundtligt.

Fag

Matematik

Alle / Kendskab. Viden.

At have kendskab til regnearterne plus og minus.

At have kendskab til rumfang og areal begreberne.

Nogle / Forståelse.

At kunne forklare og gengive regnearterne samt forståelsen for rumfang og areal.

Færre / Anvendelse.

At kunne anvende det i helt simple regnestykker.

At kunne anvende det i forhold til nemme beregninger fx. opskrift til madlavning samt kortlægge

Få / Vurdering. Sammenligning.

At kunne udfolde og bruge det lærte i forskellige sammenhænge - selvstændigt. Skal kunne rette hinanden, f.eks. vurdere om opmålinger på kort er gjort korrekt. Kan passe en opskrift til antallet af personer

Fag

Engelsk

Alle / Kendskab. Viden.

Simpelt ordkendskab inden for fagfaglige ord fra friluftslivet. Herunder at kunne læse/lyttelæse dem

Nogle / Forståelse.

At kunne repetere ordene og forstå dem evt. udtale dem korrekt.

Færre / Anvendelse.

At kunne bruge ordene i en sammenhæng og føre en simpel samtale inden for emnet. Skal kunne se og forstå film på engelsk, men genfortælle på dansk.

Få / Vurdering. Sammenligning.

At kunne begå sig på engelsk inden for det givne emne, både ift. at læse, forstå og snakke det. Kunne bruge og rette andre i deres engelske sprog. Kan se film på engelsk og kunne genfortælle filmen på engelsk.

Fag

Geografi

Alle / Kendskab. Viden.

Verdens kortet. Verdens havene. Klimaforandringer og istid

Nogle / Forståelse.

Klimaforandring og konsekvenserne her af.

Færre / Anvendelse.

Sortere affald og forholde sig til naturens resurser i en daglig anvendelse. I forhold til bæredygtigheds princip

Få / Vurdering. Sammenligning.

T