

Køkken og Sundhed, 3. periode

Indholdsplan 2023/2024

Linjens formål

At præsentere eleven for det brede og positive sundhedsbegreb: "*Sundhed er et fuldstændigt stadium af fysisk, mentalt og socialt velvære og ikke blot fravær af sygdom og svaghed*" (WHO, 1947).

At give eleven en forståelse for sine basale og fysiske behov og disses sammenhæng med elevens trivsel på efterskolen.

At styrke elevens "madmod" og skabe fortællinger om glæden ved varieret og god mad sammen med eleven.

At give eleven bedst muligt udgangspunkt for, at tage vare på sig selv og sin sundhed ud fra individuelle styrker og potentialer.

Mål

På Køkken og sundhedslinjen skal eleven lære om:

- Madlavning
 - Rengøring
 - Råvarekendskab og anvendelse
 - Varetagelse af egen sundhed
 - Kommunikation og samarbejde
-

Indhold

Linjens mål opnås gennem følgende indhold i undervisningen:

Madlavning: Varm mad, kold mad, mellemmåltider, hygiejne, menuplanlægning, opskrifter m.m.

Rengøring: Daglig rengøring af skolens fællesområder. Håndtering af rengøringsmidler. Arbejdsstillinger, materialer og midler.

Råvarekendskab og anvendelse: Kvalitet og kvantitet, sæsonrelevante råvarer m.m

Varetagelse af egen sundhed: Personlig hygiejne, "Marslows behovspyramide", kroppens forskellige sanser, wellness og afspænding m.m.

Kommunikation og samarbejde. Kommunikationens betydning for trivsel og godt samarbejde.

Pædagogisk praksis

Eleverne fordeles fra ugens start på hhv. Køkkenet og Sundhed. I køkkenet arbejder vi ud fra en ugentlig madplan. Eleverne uddeles i områder i køkkenet. Eleverne har praktiske opgaver, der passer til det område de er tildelt. I sundhed arbejdes der på to planer: Praktisk fordeles eleverne på opgaver/områder i den ene halvdel af timen og og teoretisk med en temaopdelt undervisningsplan med vekslende indhold passende til emnet i 3. periode: "Krop & Bevægelse". På vores linjedag i juni vil vi besøge STU Troldkær i Rødding.

Til det fælles bedste

At varetage den daglige madlavning til skolens elever og ansatte, herunder fordele køkkenopgaver.

At benytte gartneriets grønsager og landbrugets kød og dermed bidrage til skolens bæredygtige profil.

At varetage forplejning til åbne arrangementer på skolen.

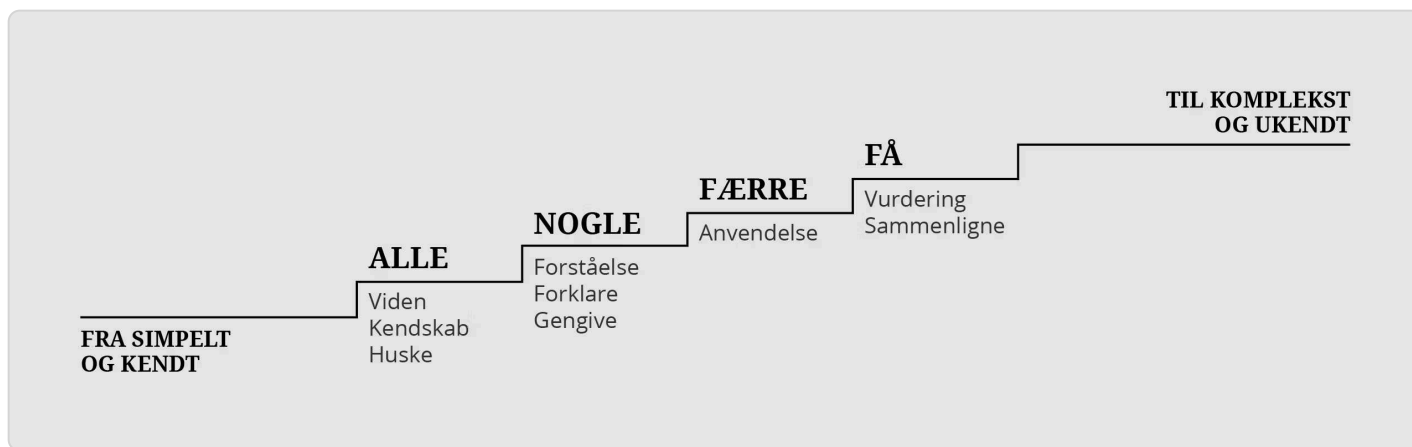
At udarbejde og bakke op om skolens måltidspolitik.

At varetage den daglige rengøring af spisesalen og andre fællesområder, samt ordne skolens vasketøj.

Almene skolefag

Dansk, matematik og engelsk

BLOOMS TAKSONOMI



Periode

3. Periode

Fag

Dansk

Alle / Kendskab. Viden.

Alle skal læse/lytte og forstå fx opskrifter, menuplaner, liste over kontaktgrupper ved opdækning, rengøringsplaner v. vaskevogne, labels ved rengøringslager.

Alle skal fremstille skriftligt materiale som fx: Seddel til aftensmadvognen, skilte i forbindelse med markeder, bordkort ved festmiddage.

Nogle / Forståelse.

Nogle kan beskrive og genfortælle det læste/ hørte, fx bruge egne ord om det de har lært til kontaktlærer eller hjemme.

Færre / Anvendelse.

Færre kan anvende det lærte i nye/andre sammenhænge. Eks. kan en opgave overføres til en anden opgave, altså genanvende det lærte.

Få / Vurdering. Sammenligning.

Kan vurdere og træffe beslutninger i forhold til ny viden.

Kan forholde sig reflektiv til det lærte, og anvende ny viden i andre løsningsmuligheder.

Fag

Matematik

Alle / Kendskab. Viden.

Alle skal tælle og addere i forbindelse med opdækning i spisesalen, optælling i lagerholdning.

Alle multiplicere i forbindelse med op- eller nedskalering af opskrifter.

Alle lærer om klokken, for at kunne komme til aftalte opgaver

Alle lærer matematik, som er knyttet til hverdagens opgaver

Nogle / Forståelse.

Nogle kan beskrive og genfortælle det lærte, fx bruge egne ord om det de har lært til kontaktlærer eller hjemme.

Færre / Anvendelse.

Færre kan anvende det lærte i nye/andre sammenhænge.

Få / Vurdering. Sammenligning.

Kan vurdere og træffe beslutninger i forhold til den nye viden fx vurdere om én beslutning er bedre end en anden i den praktiske rengøring eller i en madlavningsproces.

Fag

Engelsk

Alle / Kendskab. Viden.

Alle skal lytte til en engelsk tekst

Nogle / Forståelse.

Nogle kan forstå, hvad teksten handler om og oversætte enkelte ord til dansk.

Færre / Anvendelse.

Færre kan forstå tekstens indhold, og bruge gloser fra teksten i nye sammenhænge.

Få / Vurdering. Sammenligning.

Få kan læse teksten flydende, analysere, læse mellem linjerne og forholde sig reflektivt til tekstens indhold.

Fag

Skriv her

Alle / Kendskab. Viden.

Skriv her

Nogle / Forståelse.

Skriv her

Færre / Anvendelse.

Skriv her

Få / Vurdering. Sammenligning.

T