

## Landbrug og Gartneri, 2. periode

Indholdsplan 2023/2024

### Linjens formål

---

At eleven bidrager til fællesskabet og opnår viden om, at den enkeltes indsats er nødvendig og værdifuld.

At eleven udvikler viden og forståelse for linjens betydning for forholdet mellem mennesket, samfundet og naturen.

At eleven kan omgås planter, dyr og mennesker på en etisk og miljømæssig måde.

At eleven kan og vil deltage i den offentlige debat om natur og miljøspørgsmål.

---

### Mål

---

At eleverne får en generel indføring inden for fagene – landbrug, gartneri.

At eleverne oplever årstidernes indflydelse på opgavernes indhold.

At eleverne gør sig erfaringer med og tilegner sig viden inden for selvforsyning og produktion - 'fra jord til bord'

At eleverne lærer at arbejde selvstændigt, i grupper og at eleverne træner udholdenhed, ansvar og problemløsning i forhold til de særlige opgaver, der hører til at arbejde med dyr og planter.

At eleverne får kendskab til regler og sikkerhed inden for fagene.

---

### Indhold

---

Elever undervises i forskellige temaer inden for landbrug og gartneri. Temaerne kan have forskellige karakterer, afhængig af årstiderne og elevens personlige kompetencer med udgangspunkt i følgende temaer: Plante-kendskab, dyrekendskab – dyrepasning, arbejdsteknikker og arbejdsstillinger, maskinkendskab, planteetablerings teknikker, høst og vedligehold af grøntsagsproduktion, vedligehold af områder, biavl, høst og traktortræning til elever med traktorkørekort.

---

## Pædagogisk praksis

Den praktiske del af undervisningen skal være autentisk så skolens idé om produktion og selvforsyning bliver tydelig i undervisningen. Den praktiske undervisning er både proces- og produktorienteret. Eleverne vil rotere mellem opgaver inden for både landbrug og gartneri.

## Til det fælles bedste

Landbrugsopgaver: fordre dyr, muge ud, passe hestene mm.

Gartneriopgaver: levere frugt og grøntsager til køkkenet, renholde skolens områder mm.

Øvrige opgaver: skov, anlægsopgaver, hegn.

## Almene skolefag

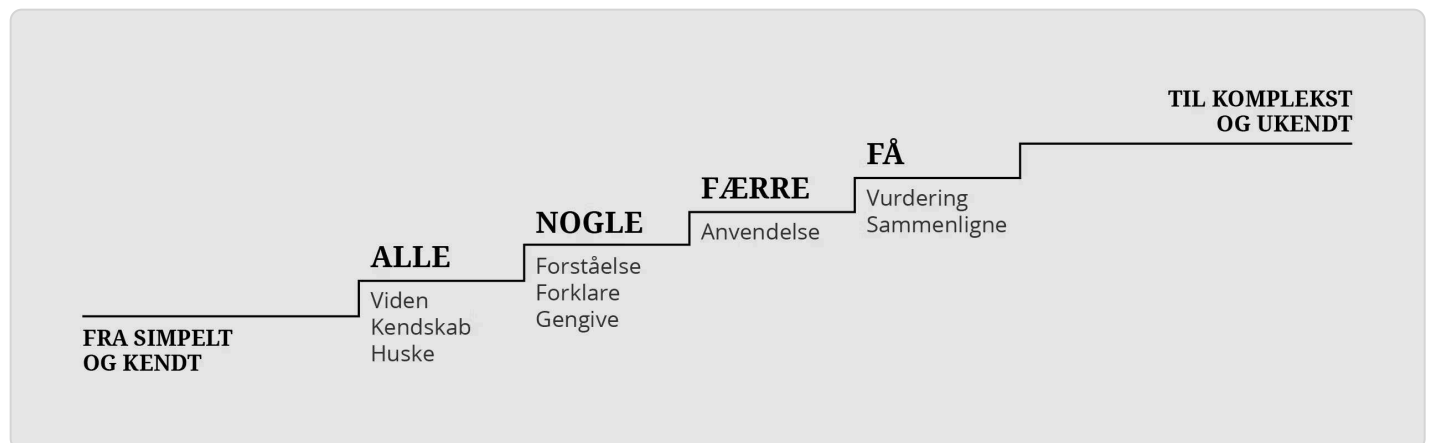
Dansk

Engelsk

Matematik

Biologi

## BLOOMS TAKSONOMI



## Periode

---

2. periode,

---

### Fag

Dansk

#### Alle / Kendskab. Viden.

Læse/lytte på frøposer og fodersække.

#### Nogle / Forståelse.

Kan fremhæve det væsentligste fra teksten.

#### Færre / Anvendelse.

Kan anvende viden fra poserne i en ny sammenhæng. F.eks. så afstand og så tidspunkt.

#### Få / Vurdering. Sammenligning.

Kan vurdere og træffe beslutninger på baggrund af det læste

### Fag

Matematik

#### Alle / Kendskab. Viden.

Lære om: regnearter, mål og vægt, køb og salg.

#### Nogle / Forståelse.

Forklare om regnearter, forklare om måleenheder – liter, kg, kvm. Forklare om areal. Forklare om udgifter og indtægter.

#### Færre / Anvendelse.

Kan beregne priser ved salg af produkter – i forskellige mængder. Eleverne kan beregne arealer – marker, drivhus etc.

#### Få / Vurdering. Sammenligning.

Kan vurdere om måleenheder er korrekt anvendt og kan vurdere hvilke måleenheder der er relevante at anvende.

**Fag**

Engelsk

**Alle / Kendskab. Viden.**

Hvem taler det og hvor kan det anvendes. Lytte/læse tekster -bøger, film mm

**Nogle / Forståelse.**

Fremhæve det væsentligste fra læst/lyttet materiale

**Færre / Anvendelse.**

Kan anvende viden fra tekster, film mm i nye sammenhænge.

**Få / Vurdering. Sammenligning.**

Kan anvende sproget i samtale.

**Fag**

Biologi

**Alle / Kendskab. Viden.**

Lære om menneskets krop og hjerne. Lære om puberteten.

**Nogle / Forståelse.**

Kan forklare om hjernes funktioner. Og kroppens ændringer under puberteten.

**Færre / Anvendelse.**

Kan anvende viden fra undervisningen i andre sammenhænge

**Få / Vurdering. Sammenligning.**

Kan kombinere viden om kroppen på nye måder. F.eks. se sammenhænge mellem dyr og mennesker