

Håndværk, Kunst og Design, 3. periode

Indholdsplan 2024/2025

Linjens formål

Det er linjens formål at alle elever får indgående kendskab til 4 grundmaterialer -uld, ler, jern og træ. Med hovedvægt på sidstnævnte. At elever i et trygt læringsmiljø bliver hjulpet til at udvikle sine håndværksmæssige færdigheder, samt finde en glæde i den skabende proces. Eleven kommer til at være skabende i opgaver der er faste og tilrettelagt af lærere, med mulighed for at tage egne valg i processen.

Mål

- At eleven gennem arbejde med æstetiske læreprocesser bliver mere bevidst om sig selv.
 - At eleven udvikler og tilegner sig færdigheder og muligheder til at udtrykke sig gennem linjens 4 grundmaterialer (træ, uld, jern, uld)
 - At eleven lærer at bruge og vedligeholde håndværktøj.
 - At eleven tilegner sig færdigheder inden for nøjagtig måltagning og opmærkning.
 - lærer forskellige teknikker inde for et af de 4 grundmaterialer
- At eleven får indblik i hvordan gamle materialer kan få nyt liv, ved at blive anvendt op en anden måde

Indhold

HKD 3. linjeperiode
Bygge loungemøbler, forbedring af uderummet. Skolens gårdsplads, luge og klippe ned.
Forberedelse til Galla
Bygge plantekasser til børnehave
Bygge fuglekasser i samarbejde med MTH
Deltage i event i Silkeborg midtbyg
Forberede til afslutningsfesten
Lave forbedringer i værkstedet, samt oprydning og affaldssortering

Pædagogisk praksis

Pædagogisk praksis

Eleven vil i de forskellige forløb blive præsenteret for en bred vifte af håndværksmæssige færdigheder, teknikker og materialer. Den enkelte elev vil få mulighed for at udtrykke sig personligt, ved at afprøve egne idéer i samråd med lærerne, ex. ved form, farve og materialevalg. De enkelte opgaver sigter på at eleverne får udfordringer, der passer til deres forudsætninger. Der arbejdes på linjen med både store og små projekter. Nogle skal løses i grupper, andre er individuelle. Der tages udgangspunkt i den enkelte elev og på det enkelte hold.

Til det fælles bedste

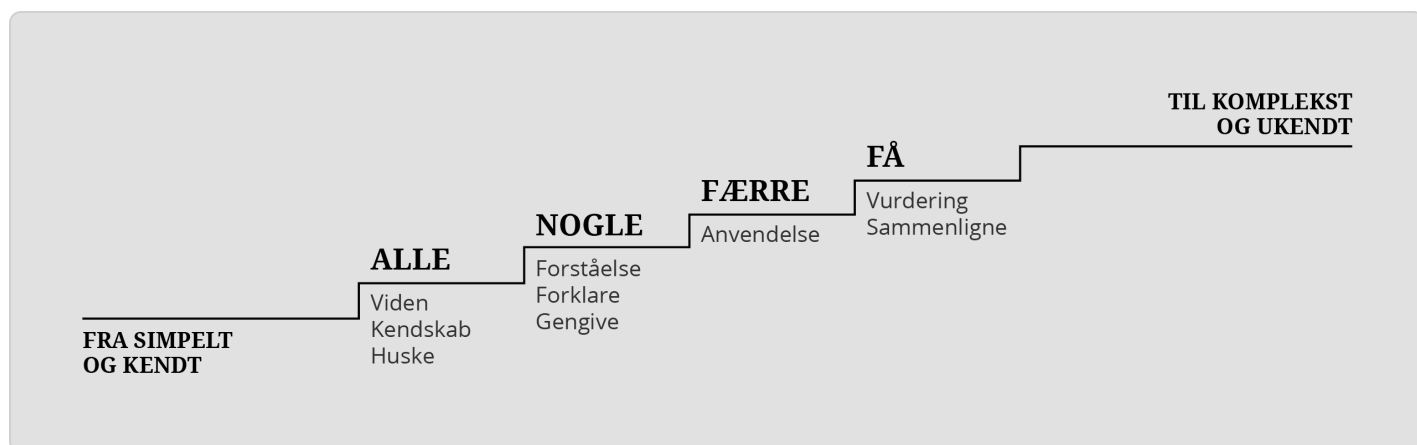
Mindre byggeopgaver/vedligeholdelse på skolen

- Stå for en indbydende gårdplads
- Have nogle produkter til salg på skolens markedsdage og lign.
- Praktisk modul dagligt – rengøring af skolens dagligstue og egne lokaler
- Lave forskellige udsmykninger og installationer på skolens område
- Udstilling af grundforløbets produkter forskellige steder på, i og omkring skolen.

Almene skolefag

Dansk, matematik og engelsk

BLOOMS TAKSONOMI



Periode

Fag

Dansk

Alle / Kendskab. Viden.

Læse, forstå, skriv enkelte ord

Nogle / Forståelse.

læse selv, og løse enkle opgave selvstændig eller med en til en støtte

Færre / Anvendelse.

Arbejde selvstændigt med læse og skriveopgaver

Få / Vurdering. Sammenligning.

Svare på spørgsmål til tekster mundligt, læse og forstå en opgave selvstændigt

Fag

Matematik

Alle / Kendskab. Viden.

kendskab til tal fra 0-9, kunne tælle og regne plusstykker

Nogle / Forståelse.

Kunne løse plus og minus med en til to cifre

Færre / Anvendelse.

være fortrolig og sikker i at regne plus og minus stykker

Få / Vurdering. Sammenligning.

Være helt fortrolig og sikker i de 4 regnearter

Fag

Engelsk

Alle / Kendskab. Viden.

Forståelse af enkle engelske ord

Nogle / Forståelse.

Læse og udtale og oversætte enkle engelske ord

Færre / Anvendelse.

Føre længere sætninger på engelsk, kunne oversætte og forstå engelsk

Få / Vurdering. Sammenligning.

Skriv her

Fag

Skriv her

Alle / Kendskab. Viden.

Skriv her

Nogle / Forståelse.

Skriv her

Færre / Anvendelse.

Skriv her

Få / Vurdering. Sammenligning.

T