

# Idræt og Friluftsliv, 3. periode

Indholdsplan 2024/2025

## Linjens formål

---

- At eleven får indsigt i og gør sig erfaringer med naturen og idrættens muligheder for oplevelser.
  - At give eleven forudsætninger for at tage ansvar for sig selv og indgå i et forpligtende fællesskab gennem samarbejde og fysisk udfoldelse.
  - At eleven opnår forståelse for, hvad en sund krop er og betydningen af at holde den i god fysisk form, samt mærker sammenhængen mellem fysisk og mental velvære
- 

## Mål

---

- Eleverne skal udvikle kropslige, idrætslige, sociale og personlige kompetencer.
  - Eleverne skal opnå kendskab til alsidig idrætskultur og udvikle lyst til bevægelse.
  - Eleverne skal have erfaring med og indsigt i idrættens betydning for sundhed og trivsel samt i samspillet mellem samfund og idrætskultur.
  - Eleverne skal tilegne sig færdigheder til at færdes i naturen.
  - Eleverne skal tilegne sig almen viden om naturen, dens kredsløb og ressourcer.
  - Eleverne skal udvikle forudsætninger for at tage ansvar for sig selv og indgå i et forpligtende fællesskab.
- 

## Indhold

---

På Idræt- og friluftslivslinien lægger vi vægt på, at udbuddet af aktiviteter er så alsidigt som

## Pædagogisk praksis

På idræt og friluftsholdet arbejder eleverne oftest sammen i teams og oplever fordelene ved og nødvendigheden af, at kunne samarbejde. Eleverne får lov til at prøve deres grænser af, alene og sammen med andre.

Eleverne kommer til at opleve idræt og friluftslivets glæder i den nære natur omkring skolen og på ture med mulighed for overnatning i det fri. Aktiviteterne følger årstidernes skifte.

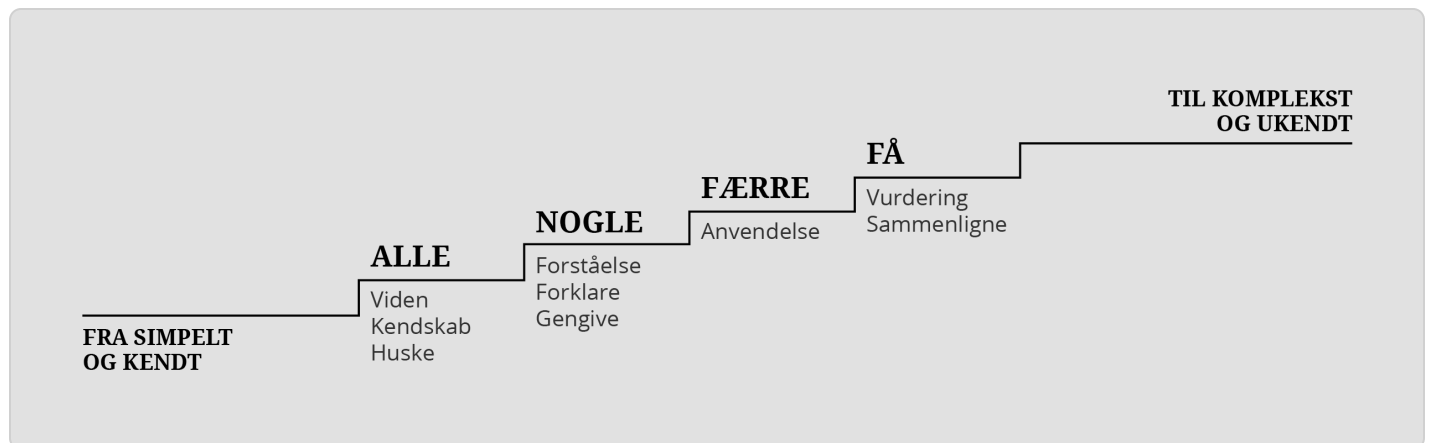
## Til det fælles bedste

- Pakke til Klintebjerg Festival
- Vedligehold af friluftsplads samt bålhytte.
- Vedligehold af kano og sup's
- Vedligehold af teltudstyr
- Vedligeholde vores mountainbikebane og forhindringsbane.

## Almene skolefag

Dansk, engelsk og matematik

## BLOOMS TAKSONOMI



Periode

**Fag**

Dansk - læsning, skriftlig og mundtlig fremstilling.

**Alle / Kendskab. Viden.**

Alle skal læse/lyttelæsning om f.eks færdsel og regler i naturen, klatring, vandaktivitet og madlavning, herunder opskrifter.

**Nogle / Forståelse.**

Nogle kan genfortælle/forklare til andre hvad de lige har læst / lyttelæst.

**Færre / Anvendelse.**

Kan færdes efter de beskrevne anvisninger i praksis eller anvende dette. Samt videre formidle skriftligt og mundtligt.

**Få / Vurdering. Sammenligning.**

Kan korrigere efter eventuelle ændringer som de møder i praksis og skal læse sig til. Kan videre formidle skriftligt og mundtligt.

**Fag**

Matematik

**Alle / Kendskab. Viden.**

At have kendskab til regnearterne plus og minus.

At have kendskab til rumfang og areal begreberne.

**Nogle / Forståelse.**

At kunne forklare og gengive regnearterne samt forståelsen for rumfang og areal.

**Færre / Anvendelse.**

At kunne anvende det i helt simple regnestykker.

At kunne anvende det i forhold til nemme beregninger fx. opskrift til madlavning samt kortlære

**Få / Vurdering. Sammenligning.**

At kunne udfolde og bruge det lærte i forskellige sammenhænge - selvstændigt. Skal kunne rette hinanden, f.eks. vurdere om opmålinger på kort er gjort korrekt. Kan passe en opskrift til antallet af personer

**Fag**

Engelsk

**Alle / Kendskab. Viden.**

Simpelt ordkendskab inden for fagfaglige ord fra idræts og friluftslivet. Herunder at kunne læse/lyttelæse dem

**Nogle / Forståelse.**

At kunne repetere ordene og forstå dem evt. udtale dem korrekt.

**Færre / Anvendelse.**

At kunne bruge ordene i en sammenhæng og føre en simpel samtale inden for emnet. Skal kunne se og forstå film på engelsk, men genfortælle på dansk.

**Få / Vurdering. Sammenligning.**

At kunne begå sig på engelsk inden for det givne emne, både ift. at læse, forstå og snakke det. Kunne bruge og rette andre i deres engelske sprog. Kan se film på engelsk og kunne genfortælle filmen på engelsk.

**Fag**

Geografi

**Alle / Kendskab. Viden.**

Verdens kortet. Verdens havene. Klimaforandringer og istid

**Nogle / Forståelse.**

Klimaforandring og konsekvenserne her af.

**Færre / Anvendelse.**

Sortere affald og forholde sig til naturens resurser i en daglig anvendelse. I forhold til bæredygtigheds princip

**Få / Vurdering. Sammenligning.**

T