

Køkken og Sundhed, 3. periode

Indholdsplan 2024/2025

Linjens formål

Undervisningen har særligt til formål at skabe glæde og nysgerrighed hos eleverne og styrke deres generelle sundhedskompetence og lære eleverne at indgå i arbejds- og undervisningsfællesskaber på en etisk, demokratisk og forsvarlig måde. at give dem indsigt i og redskaber til et selvstændigt liv efter skolen.

Mål

At eleverne får indsigt i konkrete opgaver i et dagligt hverdagsliv
At eleverne tilegner sig viden indenfor krop-kost-sundhed
At eleverne får indsigt og forståelse for sundhed og livskvalitet
At eleverne gennem undervisning gør sig erfaringer og tilegner sig viden indenfor rengøring, tøjvask, madlavning mv. gennem konkrete praktiske undervisningsopgaver
At linjens praktiske undervisningsområder alle er fag med samme værdi (madlavning, rengøring, tøjvask, hygiejne)

Indhold

Linjens mål opnås gennem følgende indhold i undervisningen:

Produktion af alle skolens måltider. Måltiderne skal leve op til skolens kostpolitik med udgangspunkt i egne produkter, økologi, bæredygtighed, hygiejne mv.
Produktion af alle daglige rengøringsopgaver i skolens spisesal, mellemgang, trappe til Atelier mv.
Rengøringen skal leve op til den høje standard, så arealer står indbydende og hygiejniske
Produktion af vask (skolens vasketøj mv)
Undervisning i ergonomi, sundhed, samarbejde, arbejdsvaner o.lign.:
Temaer: "Fra jord til bord", "Hygiejne og bakterier", "Life-skills", "Ungdomsliv", "Rusmidler", "Omsorgsforståelse" og "Maddannelse", "Køn og identitet" o.lign.
Fag: Dansk, matematik og engelsk

Pædagogisk praksis

Eleverne fordeles på to hold. De skifter mellem linjens to afdelinger uge for uge.

Køkken: Arbejdes ud fra ugentlig madplan. Eleverne uddeles i områder i køkkenet. Eleverne har praktiske opgaver, der passer til det område de er tildelt.

Sundhed: Praktiske rengøringsopgaver ud fra dokumentet "Sundhedsopgaver" med hovedoverskrifter: "Spisesal", "Trappe/afsats", "Mellemgang" og "Vaskehus".

Både i praktisk undervisning i køkken og på sundhed undervises med afsæt i Matematik, Dansk og Engelsk.

Som del af den praktiske undervisning indgår altid:

1. Madlavning, rengøring, tøjvask

Herunder:

1. Hygiejnebevis

2. Teori og træning omkring ergonomi

3. Læringsmål ift. rengøring, tøjvask og madlavning

4. Træning i vedholdenhed / udholdenhed

Og mere....

Som del af den praktiske undervisning kan indgå:

Projekt med kobling til lokalområdet fx besøg på plejehjem, aktivitetsdag for børnehavebørn, samarbejde med idrætsforening, fx Silkeborg brydeklub eller lign.

Til det fælles bedste

At varetage den daglige madlavning til skolens elever og ansatte, herunder fordele køkkenopgaver.

At benytte gartneriets grønsager og landbrugets kød og dermed bidrage til skolens bæredygtige profil.

At varetage forplejning til åbne arrangementer på skolen.

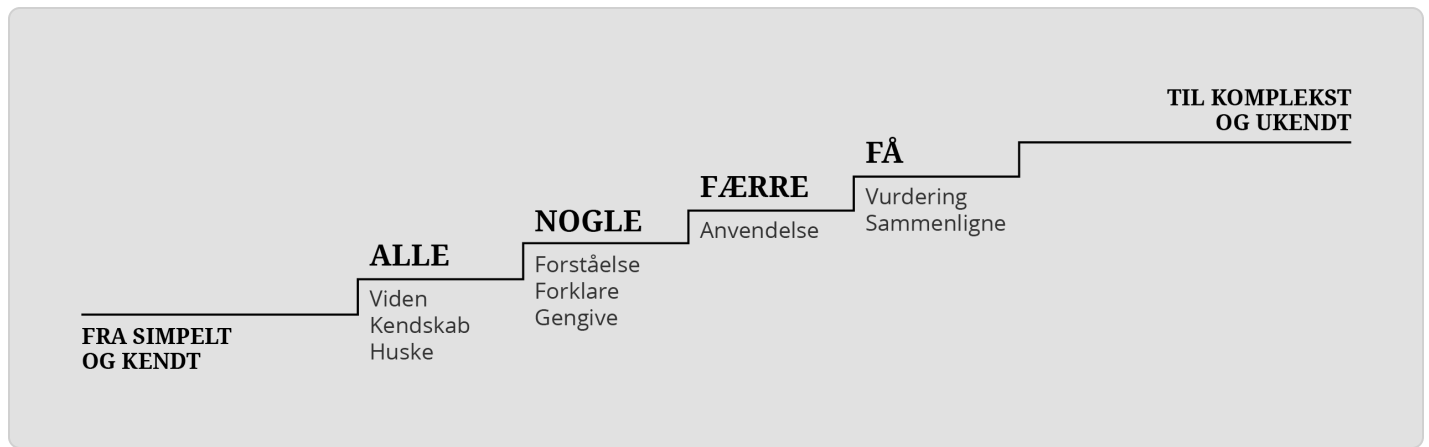
At udarbejde og bakke op om skolens måltidspolitik.

At varetage den daglige rengøring af spisesalen og andre fællesområder, samt ordne skolens vasketøj.

Almene skolefag

Dansk, matematik og engelsk

BLOOMS TAKSONOMI



Periode

3. Periode

Fag

Dansk - sundhed

Alle / Kendskab. Viden.

GENERELT

Alle skal læse/lyttelæse instruerende tekster, fx opskrifter, rengøringsplaner v. vaskevogne, labels ved rengøringsluger og evt. materiale i forbindelse med projekt med kobling til lokalområdet.

3. LINJEPERIODE: Arbejde med instruerende tekster om motorik og balanceøvelser på brydemåtte.

Nogle / Forståelse.

Nogle kan beskrive og genfortælle det læste/ hørte, fx bruge egne ord om det de har lært til kontaktlærer eller hjemme.

Færre / Anvendelse.

Færre kan anvende det lærte i nye/andre sammenhænge. Eks. kan en opgave overføres til en anden opgave, altså genanvende det lærte.

Få / Vurdering. Sammenligning.

Kan vurdere og træffe beslutninger i forhold til ny viden.

Kan forholde sig reflektiv til det lærte, og anvende ny viden i andre løsningsmuligheder.

Fag

Matematik - sundhed

Alle / Kendskab. Viden.

GENERELT

Alle skal tælle og addere i forbindelse med opdækning i spisesalen, optælling i lagerholdning.

Alle lærer om klokken, for at kunne komme til aftalte opgaver.

Alle lærer matematik, som er knyttet til hverdagens opgaver og evt. projekt med kobling til lokalsamfundet.

3.LINJEPERIODE: Bevægelsesmatematik på brydemåtte

Nogle / Forståelse.

Nogle kan beskrive og genfortælle det lærte, fx bruge egne ord om det de har lært til kontaktlærer eller hjemme.

Færre / Anvendelse.

Færre kan anvende det lærte i nye/andre sammenhænge.

Få / Vurdering. Sammenligning.

Kan vurdere og træffe beslutninger i forhold til ny viden.

Kan forholde sig reflektiv til det lærte, og anvende ny viden i andre løsningsmuligheder.

Fag

Engelsk - sundhed

Alle / Kendskab. Viden.

GENERELT:

Alle skal læse/lyttelæse engelske tekster i forbindelse med temauger eller projekter med kobling til lokalsamfundet.

3. LINJEPERIODE: Engelsk materiale i forbindelse med fredage hvor vi har "American barbeque".

Nogle / Forståelse.

Nogle kan beskrive og genfortælle det lærte, fx bruge egne ord om det de har lært til kontaktlærer eller hjemme.

Færre / Anvendelse.

Færre kan anvende det lærte i nye/andre sammenhænge.

Få / Vurdering. Sammenligning.

Kan vurdere og træffe beslutninger i forhold til ny viden.

Kan forholde sig reflektiv til det lærte, og anvende ny viden i andre løsningsmuligheder.

Fag

Dansk - køkken

Alle / Kendskab. Viden.

Skriv her

Nogle / Forståelse.

Skriv her

Færre / Anvendelse.

Skriv her

Få / Vurdering. Sammenligning.

T