

Landbrug og Gartneri, 3. periode

Indholdsplan 2024/2025

Linjens formål

At eleven bidrager til fællesskabet og opnår viden om, at den enkeltes indsats er nødvendig og værdifuld.

At eleven udvikler viden og forståelse for linjens betydning for forholdet mellem mennesket, samfundet og naturen.

At eleven kan omgås planter, dyr og mennesker på en etisk og miljømæssig måde.

At eleven kan og vil deltage i den offentlige debat om natur og miljøspørgsmål.

Mål

At eleverne får en generel indføring inden for fagene – landbrug, gartneri, natur og landsskabspleje.

At eleverne oplever årstidernes indflydelse på opgavernes indhold.

At eleverne gør sig erfaringer med og tilegner sig viden inden for selvforsyning og produktion - 'fra jord til bord'

At eleverne lærer at arbejde selvstændigt, i grupper og at eleverne træner udholdenhed, ansvar og problemløsning i forhold til de særlige opgaver, der hører til at arbejde med dyr og planter. (levende væsener)

At eleverne får kendskab til regler og sikkerhed inden for fagene.

Indhold

Elever undervises i forskellige temaer inden for landbrug, gartneri og landskabspleje. Temaerne kan have forskellig karakter, afhængig af årtiderne og elevens personlige kompetencer med udgangspunkt i følgende temaer: Plantekendskab, Dyrekendskab – dyrepassning, arbejdsteknikker og arbejdsstillinger, maskinkendskab, planteetablerings teknikker, vedligehold af områder, høst, evt. traktortræning, snerydning.

Pædagogisk praksis

Den praktiske del af undervisningen skal være autentisk så skolens idé om produktion og selvforsyning bliver tydelig i undervisningen. Den praktiske undervisning er både proces- og produktorienteret. Eleverne vil rotere mellem opgaver inden for både landbrug og gartneri.

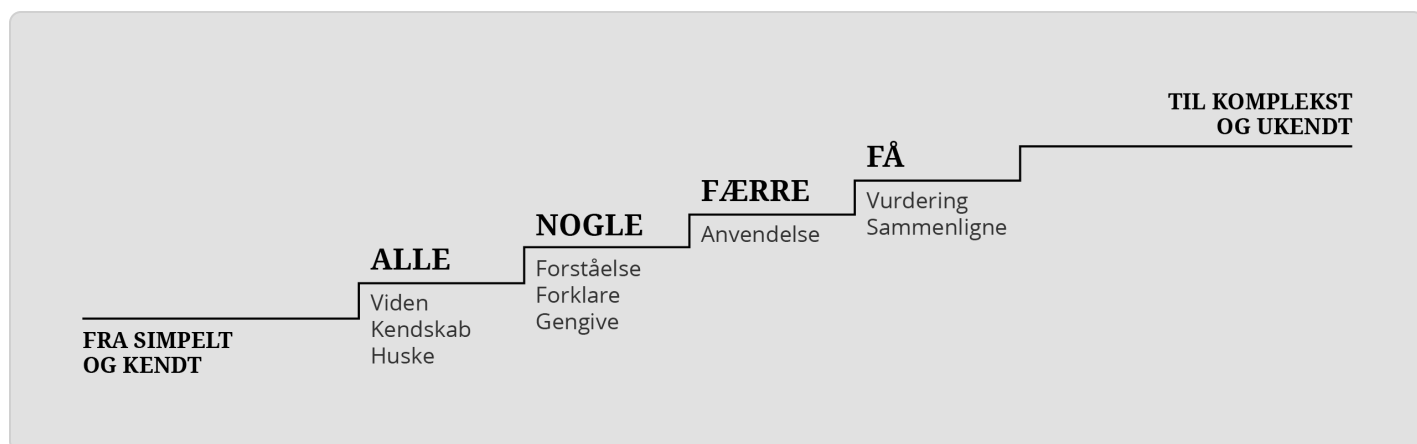
Til det fælles bedste

Landbrugsopgaver: fordre dyr, muge ud, passe hestene mm. Gartneropgaver: levere frugt og grøntsager til køkkenet, renholde skolens områder mm. Øvrige opgaver: skov, anlægsopgaver, hegn.

Almene skolefag

Biologi, Matematik, Dansk og Engelsk.

BLOOMS TAKSONOMI



Periode

3. valg periode

Fag

Biologi

Alle / Kendskab. Viden.

Lære om menneskets krop og hjerne. Lære om puberteten.

Nogle / Forståelse.

Kan forklare om hjernes funktioner. Og kroppens ændringer under puberteten.

Færre / Anvendelse.

Kan anvende viden fra undervisningen i andre sammenhænge

Få / Vurdering. Sammenligning.

Kan kombinere viden om kroppen på nye måder. F.eks. se sammenhænge mellem dyr og mennesker

Fag

Engelsk

Alle / Kendskab. Viden.

Hvem taler det og hvor kan det anvendes. Lytte/læse tekster -bøger, film mm.

Nogle / Forståelse.

Fremhæve det væsentligste fra læst/lyttet materiale

Færre / Anvendelse.

Kan anvende viden fra tekster, film mm i nye sammenhænge

Få / Vurdering. Sammenligning.

Kan anvende sproget i samtale.

Fag

Dansk

Alle / Kendskab. Viden.

Læse/lytte på frøposer og fodersække

Nogle / Forståelse.

Kan fremhæve det væsentligste fra teksten.

Færre / Anvendelse.

Kan anvende viden fra poserne i en ny sammenhæng. F.eks. så afstand og så tidspunkt

Få / Vurdering. Sammenligning.

Kan vurdere og træffe beslutninger på baggrund af det læste

Fag

Matematik

Alle / Kendskab. Viden.

Lære om: regnearter, mål og vægt, køb og salg

Nogle / Forståelse.

Forklare om regnearter, forklare om måleenheder – liter, kg, kvm. Forklare om areal. Forklare om udgifter og indtægter

Færre / Anvendelse.

Kan beregne priser ved salg af produkter – i forskellige mængder. Eleverne kan beregne arealer – marker, drivhus etc

Få / Vurdering. Sammenligning.

Kan vurdere om måleenheder er korrekt anvendt og kan vurdere hvilke måleenheder der er relevante at anvende.