

Musik og Teater, 3. periode

Indholdsplan 2024/2025

Linjens formål

-
- at eleven uanset forudsætninger og evner oplever musik og teater som et vedkommende og skabende fællesskab
-
- at eleverne erkender værdien af samarbejde.
-
- at eleven bidrager til egen og andres forståelse og oplevelse af kultur og historie.
-

Mål

At eleverne oparbejder en glæde ved at udfordre sig musiksk/kreativt til glæde for sig selv og andre.

- at eleverne udvikler og opbygger selvtillid således at de har lyst og mod til at stå frem både på en scene og i andre sammenhænge
 - at eleverne opnår kendskab til et eller flere instrumenter
 - at eleverne når til en erkendelse af værdien af samarbejde som en del af linjens vilkår
-

Indhold

Vi arbejder med:

- krop, stemme og øre gennem musik og teater
 - instrumenter, tekster, melodier
 - forskellige genrer og former indenfor musik og teater f.eks. komedie, socialrealisme, status, improvisation, samba, rock, pop, musical mm.
 - i perioder arbejdes der med produktioner af forskellig art, hvor relevante emner og fagområder berøres.
 - evnen til at deltage i en aktiv evaluerings proces
-

Pædagogisk praksis

Vi arbejder med både teater og musik. I musikdelen arbejder vi med sang, sammenspil og rytmik. I teaterdelen arbejder vi med skuespils træning gennem improvisation, verbalt arbejde og fysisk udtryk.

Eleverne undervises skiftevis i større eller mindre grupper.

Til det fælles bedste

Henover skoleåret arbejder vi frem til fremvisninger eller en optræden i forbindelse med en passende lejlighed eks. en fællestime eller til et marked.

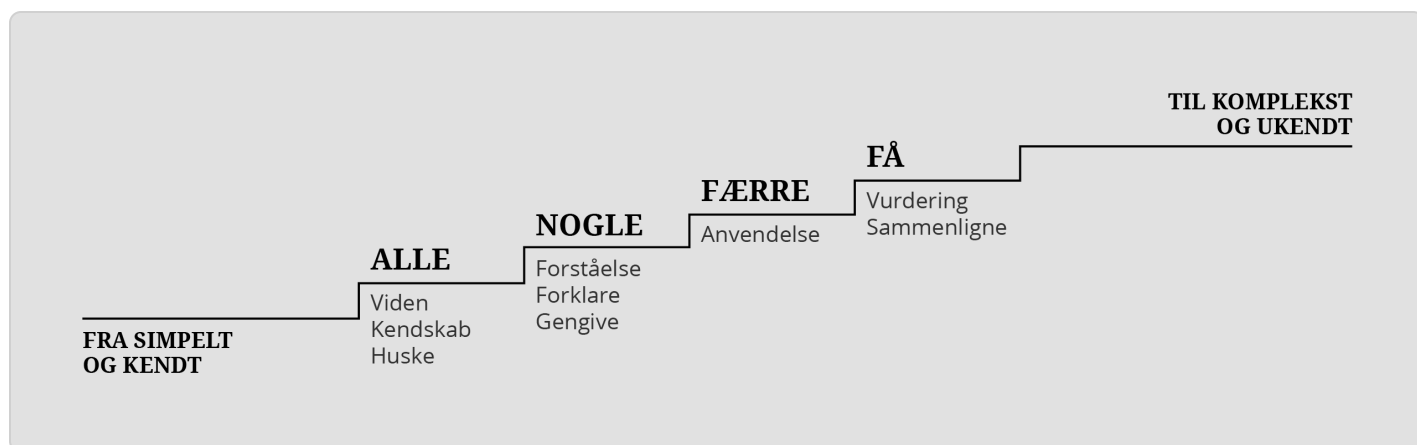
Almene skolefag

Dansk

Engelsk

Matematik

BLOOMS TAKSONOMI



Periode

Fag

Dansk

Alle / Kendskab. Viden.

1. Se filmen og læse filmmanuskriptet til filmen "Blinkende lygter?" og "De grønne slagtere"

Nogle / Forståelse.

1. Se og genfortælle handlingen i "Blinkende lygter" og "De grønne slagtere"
2. Læse eller lytte til forskellige manuskripter.

Færre / Anvendelse.

1. Kan genfortælle om det set, hørte og læste.
2. Kan genfortælle det læste
3. Analysere manuskripter og film.

Få / Vurdering. Sammenligning.

1. Perspektivere manuskript og film til andre værker.
2. Kan reflektere over handlingen i fortællingerne.

Fag

Engelsk

Alle / Kendskab. Viden.

1. Læse/synge værker af engelsksprogede sangskrivere og digtere.
2. Høre om og læse om kunstnerne og deres situation og samtid.
3. Høre om og læse om det engelske sprogs indflydelse på moderne kultur.

Nogle / Forståelse.

1. Oversætte teksterne og forstå det umiddelbare sprog i dem.
2. Kunne gengive viden om den kontekst og kronologi, som værkerne er skabt i.

Færre / Anvendelse.

1. Kunne fortolke de engelsksprogede digte og sangtekster gennem musik, dramatisering og billedskabelse.
2. Kunne deltage i fremførelse af værkerne for et publikum.

Få / Vurdering. Sammenligning.

1. Kunne analysere tekster med komplekst indhold.
2. Kunne reflektere over teksterne ud fra analysen og sammenholde skismaer og problemstillinger i teksten med vores tid og med eget liv.

Fag

Matematik

Alle / Kendskab. Viden.

Dart - niveau inddelt opgaveløsning i de 4 grundregnearter

1. Spille dart og regne med addition, subtraktion og multiplikation
2. Løse opgaver efter niveau i de 4 grundregnearter

Nogle / Forståelse.

1. Forstå reglerne og rammerne i et dartspil
2. Forstå de 4 regnearter

Færre / Anvendelse.

1. Anvende viden om regneregler - hovedregningsfærdigheder
2. Anvende regnefærdigheder til udfærdigelse opgaveark

Få / Vurdering. Sammenligning.

1. Analyse af egne og andres resultater. Sandsynlighedsberegne.
2. Være i stand til at vurdere hvilken regnearter der skal benyttes i forskelligartet opgaver

Fag

Skriv her

Alle / Kendskab. Viden.

Skriv her

Nogle / Forståelse.

Skriv her

Færre / Anvendelse.

Skriv her

Få / Vurdering. Sammenligning.

T